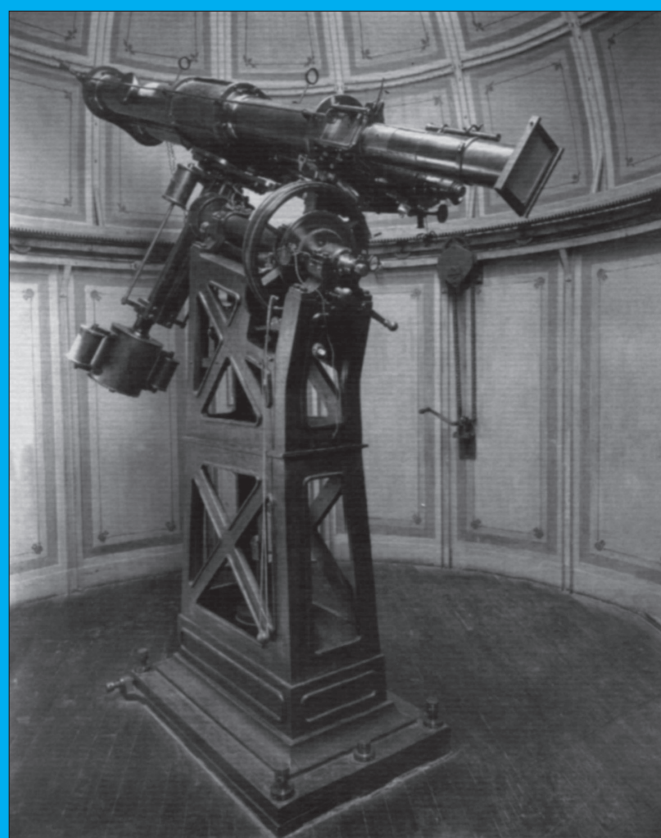


Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado

Carlos Garrido Vargas*

La investigación en la Universidad se remonta desde que ésta era Colegio del Espíritu Santo. Prueba de ello es la creación, en el siglo XVIII, de la primera Academia de Anatomía en el Hospital de San Pedro, resultado de la educación humanista implementada por los jesuitas.¹ Para el siglo XIX —como Colegio del Estado—, la investigación se realiza a través de las academias,² como la de Derecho Teórico Práctico (1833)³ y la de Médico Cirujano (1824).⁴ Asimismo, se crea el Jardín Botánico por los farmacéuticos Ignacio Rodríguez Alconedo,⁵ Antonio de Cal y José de Guadalupe —alrededor de 1816—, quedando bajo la protección del Estado en 1828. Su vida fue efímera, desapareciendo en 1838, sin embargo, su herbario sirvió para formar la primera farmacopea⁶ impresa en México.⁷

El 19 de febrero de 1870 se funda el Gabinete de Física, con los aparatos de la Escuela de Medicina, incorporándose, posteriormente, una colección de sustancias radioactivas, aparato de rayos X y dos instalaciones de telegrafía inalámbrica; además se crearon los gabinetes de Química y Bacteriología. Para 1879 se establece el Observatorio Astronómico, funcionando, en un principio, con modestos aparatos. En 1907 se adquiere un ecuatorial astrofotográfico, inaugurándose el 10 de mayo de 1909. Años después, en febrero de 1920, se inaugura la Estación Sismológica.⁸



ECUATORIAL adquirido en 1907 e instalado en el Observatorio Meteorológico y Astronómico del Colegio del Estado. *Los espacios del saber. El edificio Carolino en los años treinta del siglo XX*, (lámina 13).

* Pasante de historia (Colegio de Historia de la FF y L, BUAP). Actualmente labora en el AHU en la clasificación, catalogación, descripción e investigación documental y en la corrección de la gaceta *Tiempo Universitario*.

¹ MARÍN H., Miguel y CASTRO Morales, Efraín. Puebla y su Universidad. Patronato de la Universidad Autónoma de Puebla. Puebla. 1959. p.113.

² Vid. *Tiempo Universitario*, Gaceta histórica de la BUAP, año 4, no. 20, 7 de diciembre de 2001; año 1, no. 6, 27 de marzo de 1998; año 3, no. 1 y 19, 13 de enero y 23 de noviembre de 2000, respectivamente. Para la historia de la creación de facultades y escuelas ver: año 1, no. 11, 11 de junio de 1998; año 2, no. 2 y 6, 28 de enero y 25 de mayo de 1999, respectivamente; año 3, no. 11 y 14, 29 de junio y 14 de septiembre de 2000, respectivamente, y año 4, no. 11, 28 de junio de 2001.

³ *Puebla y su Universidad*, Op. Cit. p. 160.

⁴ *Ibid*, p. 178.

⁵ Hermano de José Luis Rodríguez Alconedo, pintor, orfebre y platero quien participó a lado de los insurgentes.

⁶ "Se refiere a libros recopilatorios de recetas de productos con propiedades medicinales reales o supuestas, en los que se incluyen elementos de su composición y modo de preparación, editados desde el Renacimiento, y que más tarde, serían de obligada tenencia en las oficinas de farmacia". Consultado en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Farmacopea> el 2 de abril de 2009 a las 12:57 p.m.

⁷ *Puebla y su Universidad*, Op. Cit. p. 177.

⁸ *Ibid*, pp. 194-195.



ASPECTO del Museo de Historia natural, *Los espacios del saber. El edificio Carolino en los años treinta del siglo XX* (lámina 33).

La investigación en la Universidad

Con la transformación del Colegio del Estado en Universidad de Puebla en 1937, se retoma la investigación científica. En la Ley Orgánica del mismo año, en su artículo primero, se establece que “La Universidad de Puebla, tiene por objeto impartir la educación superior y organizar la investigación científica en general, (...) principalmente la de las condiciones y asuntos nacionales y locales para formar profesionales y técnicos en todos los ramos del saber humano, con el fin de lograr la integración nacional y en particular del pueblo [y] del Estado, y procurando que todas las actividades universitarias se orienten en el sentido del bien totalitario”.⁹

En ese mismo año se crea el Instituto Biotipológico, propuesto por el doctor Gregorio Vergara. En su proyecto especificaba que algunas de las funciones serían: realizar estudios biotipológicos de alumnos; prevenir la delincuencia infantil; auxiliar a la investigación judicial; utilización de la biotipología en la aplicación del régimen penitenciario a los delincuentes; orientación profesional; consultas a trabajadores para reducir accidentes y enfermedades y examen a conductores para disminuir accidentes.¹⁰

Para 1945, se habían desarrollado algunas investigaciones en los laboratorios de Biología y Fisiología como las constantes biológicas de células alfa y beta de los islotes de Langrhas del perro; investigación de distintos fijadores frente a las microfitas; prueba de coloración con la hematoxilina férrica. Asimismo, determinación y localización de las cercarias¹¹ en el agua de los alrededores de Puebla; estudio de la determinación de creatinina y creatina en sangre y orina, relacionado con la acción diabética de la hormona tiroidea; producción incruenta de diabetes pancreática por medio de inyecciones endovenosas de aloxana y de modalidades fisiopatológicas, particularmente del metabolismo nitrogenado de perros y conejos, entre otras.¹²

Ambos laboratorios siguieron desarrollando investigaciones y para 1947 se había descubierto y demostrado, en el laboratorio de biología, la existencia de insulina en el interior de las células. Los resultados de este descubrimiento fueron presentados por el doctor Rosendo Carrasco Formiguera¹³ en Toronto, Canadá, con motivo del xxv aniversario del descubrimiento de la insulina, provocando gran interés entre los asistentes quienes exhortaron al doctor Carrasco



BIBLIOTECA “José María Lafragua” abierta al público el 16 de septiembre de 1885, *Los espacios del saber. El edificio Carolino en los años treinta del siglo XX* (lámina 5).

⁹ Archivo Histórico Universitario (AHU). Colección: Periódico Oficial del Estado de Puebla, Caja: 7, Exp. 72: Decreto del 23 de abril de 1937 por el que se expide la *Ley Orgánica de la Universidad de Puebla*, publicado el 21 de mayo de 1937, p. 171.

¹⁰ AHU. Fondo: Colegio del Estado, Sección: Secretaría, Subsección: Administración, Tomo: 1(mayo-diciembre), 1937, fs. 970-976.

¹¹ La cercaria es el último estadio larvario que parasita al caracol, el miracidio puede producir hasta 600 cercarias. La cercaria sale del caracol y requiere un medio acuático, pues es un organismo nadador. Consultado en: <http://www.farmatec.com.mx/farmaceuticos.htm> el 26 de mayo de 2009 a las 14:57 p.m.

¹² AHU. Fondo: UAP, Sección: Rectoría, Subsección: Informes, Caja: 1, Exp. 2: Informe del rector Roberto Larragoiti, 1945, fs. 4-7.

¹³ Nació en Barcelona, España en 1892 y murió en el mismo lugar en 1990. Fue un destacado miembro de la escuela fisiológica catalana, con una marcada orientación hacia la especialidad del metabolismo patológico de los carbohidratos, incluyendo un profundo dominio de la diabetes. Fue profesor de fisiología patológica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Puebla, donde llegó tras el exilio español en 1939. Consultado en: http://books.google.com.mx/books?id=vQza0U2uY0C&pg=PA220&lpg=PA220&dq=Rosendo+Carrasco+Formiguera&source=bl&ots=ybiuvW6PYP&sig=DS0Z8MEtDE8Fix0xWDiIcOjwMQ&hl=es&ei=uUS5SZWRJpj4Ma6zjbAl&sa=X&oi=book_result&resnum=2&ct=result#PPA220,M1 y http://books.google.com.mx/books?id=3Xm_6QpnI8C&pg=PA168&lpg=PA168&dq=Rosendo+Carrasco+Formiguera&source=bl&ots=6SZYc7wYUp&sig=W_BNo6Ny7W6iTdccDcXdlQ0SuE&hl=es&ei=2VO5SbVmhsozGKXBrGg&sa=X&oi=book_result&resnum=3&ct=result#PPA173,M1 el 12 de marzo de 2009 a las 12:40 p.m.

a que comunicara los resultados del estudio. Algunos de los investigadores extranjeros interesados en conocer los estudios fueron A. Gomori de la Universidad de Chicago, Hausay de Buenos Aires, Argentina y Banting de Montreal, Canadá. La investigación sería publicada en una revista norteamericana y en el *Boletín Biológico de la Universidad*.¹⁴

Por su parte, el Laboratorio de Fisiología había desarrollado investigaciones para determinar las cifras normales de hemoglobina; investigaciones sobre la acción diabética de la hormona tiroidea en perros y conejos; estudio de los posibles efectos de la inyección de extracto testicular (factor T) sobre la glucemia de los perros; estudio de los efectos sobre la glucemia fósforo y hemoglobina de los mismos, de una inyección de adrenalina previa a la aloxana, éste último presentado por el doctor Rosendo Carrasco Formiguera en Toronto, Canadá, entre otras investigaciones.¹⁵

La investigación científica siguió desarrollándose en la Universidad, como una de sus funciones fundamentales, y para 1952 se había llevado a cabo un estudio comparativo entre la acción de la vitamina B-12 y el ácido fólico; reacción para el diagnóstico



LA OPERA Medicinalia de Francisco Bravo impresa en México en 1570. Primer libro de medicina publicado en el Nuevo Mundo, se encuentra en la Biblioteca “José María Lafragua”.

del tifo; estudio sobre toxinas y virus; estudio sobre epilepsia experimental y estudio sobre virus y carburos cancerígenos.¹⁶

Sin embargo, el rector Guillermo Borja Osorno (1952-1953) expresaba que no podía hablarse de un mediano éxito de la función cultural si las universidades no tenían a su alcance maestros “...cuya aptitud y calidad se encuentre debidamente compensada con una remuneración digna de su posición social y que deberá ser suficiente para proporcionarle un modo honesto de vivir y para estimularlos en la ardua tarea de la investigación. Un maestro cuya remuneración no es sólo mediocre, sino muchas veces exigua, no siente interés por dedicarse a su superación cultural; no se encuentra ni moral ni legalmente obligado a

entregarse de lleno a la enseñanza, lo cual será para él o bien una distracción, o un trabajo que signifique para su economía un ingreso subsidiario”.¹⁷

Asimismo, manifestaba la necesidad de que existieran laboratorios donde la teoría estuviera acompañada de la práctica, permitiendo a los alumnos desarrollar sus conocimientos; además de la creación de institutos dedicados a la investigación, bajo la dirección de especialistas, que contaran con los medios necesarios para desarrollar estudios e investigaciones tendientes a solucionar las problemáticas que enfrentaba el país, el estado o el municipio. Agregaba que “...sólo de las universidades podrá obtenerse la resolución de estos problemas técnicos, sin desconocer tampoco que lo mismo debe perseguirse en el aspecto jurídico, económico y social”.¹⁸

En 1953 el Departamento de Biología tenía a su cargo los laboratorios de Biología, Fisiología, Histología, Anatomía Patológica y de Parasitología, en donde los alumnos hacían sus prácticas; mientras que el gabinete y laboratorio de Física tenía el de Espectroscopia —recién inaugurado—, y un taller mecánico para reparar los aparatos de Física. Asimismo, se estaba acondicionando un local para acomodar las secciones de Óptica, Electrónica, entre otras, del Laboratorio de Física.¹⁹



ALMACÉN de materiales para la clase de Química del Colegio del Estado, *Los espacios del saber. El edificio Carolino en los años treinta del siglo xx* (lámina 37).

¹⁴ AHU. Fondo: UAP, Sección: Rectoría, Subsección: Informes, Caja: 1, Exp. 3: Informe del rector Roberto Larragoiti, 1947, fs. 21-22.

¹⁵ AHU. *Ibid*, fs. 24-26.

¹⁶ AHU. *Ibid*, Exp. 5: Informe sintetizado del rector Guillermo Borja Osorno, 1952, f. 4.

¹⁷ AHU. *Ibid*, Exp. 6: Ponencia presentada por la rectoría ante la Asamblea Económico-Social, 1952, f. 4.

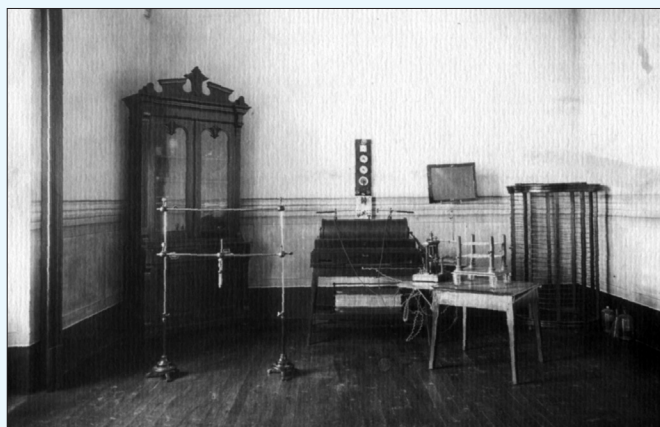
¹⁸ AHU. *Ibid*, f. 6.

¹⁹ AHU. *Ibid*, Exp. 7: Informe del rector Gonzalo Bautista O’Farril, 1953, f. 22.

Para 1954 se especificaba que las actividades que desarrollaba el Observatorio Meteorológico y Astronómico eran observaciones primarias e intermedias, cuyos datos correspondían a: temperatura ambiente (máximas y mínimas); evaporación; tensión del vapor de agua; humedad relativa por ciento; punto de rocío; precipitaciones; tendencia de la presión barométrica; dirección y velocidad del viento; clasificación, cantidad y dirección de las nubes; visibilidad horizontal en kilómetros o metros, entre otros fenómenos relacionados a la atmósfera. La información era enviada por telegramas urgentes, tres veces al día, al jefe del Servicio Meteorológico Nacional.²⁰

Cabe mencionar que desde la existencia del Colegio del Estado, posteriormente Universidad de Puebla, la institución venía realizando estudios meteorológicos en el observatorio. La información recabada se comunicaba diariamente, vía telegráfica, a la Dirección del Servicio Meteorológico Nacional; al Departamento de Aeronáutica de la Secretaría de la Defensa Nacional y a la Oficina del Tiempo de Washington. Asimismo, se integraba un “Boletín Meteorológico” fijándose en la portería de la Universidad, mandándose copias al gobierno del estado —Oficina de Servicios Sanitarios Coordinados— y a la delegación de la Secretaría de la Economía Nacional.²¹

Otras instituciones a donde se enviaban los datos recogidos eran: Dirección de Estudios Geográficos y



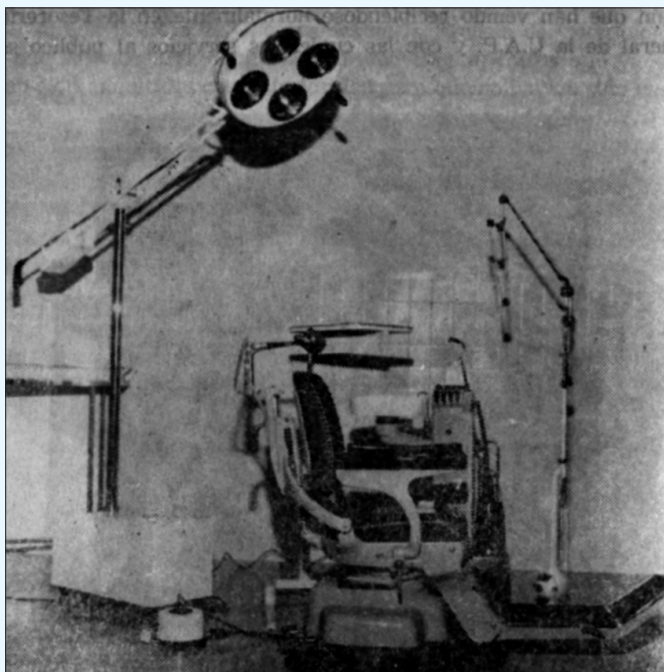
SALÓN de rayos x del Colegio del Estado, *Los espacios del saber. El edificio Carolino en los años treinta del siglo XX* (lámina 20).

Climatológicos de la Secretaría de Agricultura y Fomento, quien se encargaba de formar la carta diaria del tiempo y enviar datos a la Red Meteorológica Americana, encargada de la publicación de la Carta del Pilotaje, editada por la Oficina Hidrográfica del Departamento Naval Americano.

Por su parte, la Estación Sismológica, ligada a la Central de Tacubaya y bajo el control del Instituto de Geología de la UNAM, era la encargada de registrar la actividad sísmica en la región y sus posibles epicentros, enviando la información a la central de México.²²

Otros datos que se recababan eran los registrados por el evaporógrafo, higrógrafo, termógrafo, pluviógrafo, anemometrografos de “DINES” y “ROBINSON”, barógrafo e heliógrafo, comparándose y corrigiendo las gráficas con los resultados de las observaciones denominadas intermedias. De esta manera, en los primeros días de cada mes, se formaban registros, resúmenes meteorológicos, rosas de los vientos y cuadros estadísticos, cuya información se enviaba a la Oficina Central de Tacubaya; a la Secretaría de Agricultura y Ganadería y a la de Recursos Hidráulicos, así como a otras dependencias locales, nacionales e internacionales. Resultado de todo ello se informaba que pronto se crearía un Departamento Astronómico.²³

Aún cuando se concedía gran importancia a la investigación científica, la Universidad, en 1955, no contaba con un departamento encargado de coordinar dicha actividad. Habrá que decir que se hacían estudios e investigaciones en las diferentes facultades y laboratorios, como lo demuestran los estudios sobre control metabólico hidrocarbonado en animales; de perfusión hepática en animales de sangre caliente; investigación de las acciones de glucagon, insulina libre e insulina simple en hígados de animales normales



SALA de Cirugía de la Escuela de Odontología, informe del rector Manuel Lara y Parra (1963-1964).

²⁰ AHU. Ibid, Exp. 9: Informe del rector Rafael Artasánchez Romero, 1954, fs. 25-26.

²¹ AHU. Ibid, Exp. 1: Informe del rector Manuel L. Márquez, 1938, f. 11.

²² AHU. Ibid, f. 12.

²³ AHU. Ibid, Exp. 9: Informe del rector Rafael Artasánchez Romero, 1954, fs. 26-27.



GABINETE de Química del Colegio del Estado, Los espacios del saber. El edificio Carolino en los años treinta del siglo xx (lámina 25).

y deabetizados por aloxana y por pancreatectomía —éste último aceptado para su publicación en el *Proceedings of the Society* y en *Experimental Biology and Medicine*—. ²⁴

Este tipo de investigaciones se llevaban acabo, en ocasiones, en coordinación con otras instituciones como el Departamento de Investigación del Jewish Hospital for Chronic Disease en Brooklyn, Nueva York o con universidades norteamericanas; los trabajos se presentaban en foros, encuentros y congresos, como el Congreso de la American Deabetes Association, que se llevó acabo en San Francisco California el 20 de junio de 1954, en el que se presentó un trabajo titulado *Disappearance of HGF from insulin after liver perfusion*. Además, investigadores, universidades e institutos solicitaban copia de los trabajos que se publicaban. Entre los solicitantes encontramos al doctor Bernardo A. Houssay del Instituto de Biología y Medicina Experimental de Buenos Aires, Argentina; doctor Edward J. Herbst del Departamento de Biología Química de la Universidad de Maryland; doctor D. Pappagianis de la Universidad de California; doctor Ivan F. Bennet Sinai del Hospital de Nueva York y el doctor F. Vannazi del Instituto de Patología Especial Médica y Metodología Clínica de la Universidad de Modena, Italia. ²⁵

Otras actividades que ayudaban a la promoción de la investigación y el desarrollo de la ciencia dentro de la Universidad era la realización de conferencias, foros y congresos. De febrero a octubre de 1955 se presentaron conferencias como: “La estructura de la escuela preparatoria”, profesor Antonio Esparza;

“Relación entre psicología y la medicina”, doctor Ramón de la Fuente Muñiz; “Esterilidad secundaria de origen obstétrico”, doctor Manuel S. Santillana; “Tratamiento de la tuberculosis pulmonar”, doctor Rafael Artasánchez Romero; “Brucelosis”, doctor Héctor Labastida, entre otras. ²⁶

Estudios arqueológicos y creación de laboratorios e institutos

El Departamento de Arqueología y Prehistoria —creado en 1956 y a cargo del profesor Juan Armenta Camacho— ²⁷ realizó varios estudios, entre ellos sobre material arqueológico mexicano existente en los museos de Nueva York, Londres, París, Hamburgo, Stuttgart, Roma y el Vaticano; ampliación del Estudio Estratigráfico del Valle de Puebla, con la colaboración del Departamento de Prehistoria de México; obtención de datos para la formulación de la Carta Arqueológica del estado de Puebla; reconocimiento de las zonas arqueológicas de Totimehuacán y Amalucan, además de la publicación de artículos y libros como: *Hallazgos prehistóricos en el valle de Puebla* de Juan Armenta Camacho; *El ídolo de Stuttgart* de María Elena Landa; *Concepción Cosmológica de los Antiguos Mexicanos* de Jacques Soustelle, traducido al español para ser publicado a beneficio de la Universidad Autónoma de Puebla (UAP). Entre los textos pendientes para publicar estaba *El mundo fósil* de Juan Armenta, en cooperación con el *American Museum of Natural History* y *Los Ángeles County Museum*. ²⁸

Para 1958 el mismo departamento informaba que había descubierto, en la avenida 5 de mayo y 2 poniente, restos de un campamento de caza prehistórico



LUIS Rivera Terrazas, en conferencia sobre Astronomía, en la Escuela de Ciencias Físico Matemáticas, informe del rector Manuel Lara y Parra (1963-1964).

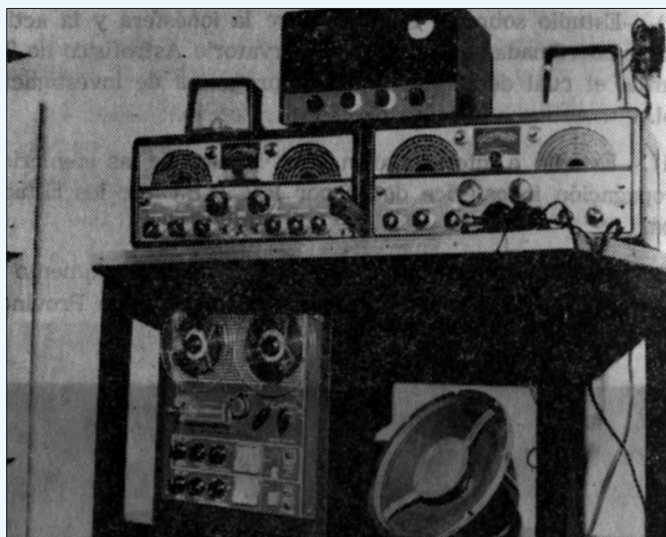
²⁴ AHU. Ibid, Exp. 9: Informe del rector Rafael Artasánchez Romero, 1954-1955, f. 22.

²⁵ AHU. Ibid, fs. 22-23.

²⁶ AHU, Ibid, fs. 41-44.

²⁷ AHU. Ibid, Exp. 10: Informe del rector Rafael Artasánchez Romero, 1956, f. 33.

²⁸ AHU. Ibid, f. 88.



APARATOS del Departamento de Estudios del Espacio Exterior, primero en crearse en una universidad de provincia, informe del rector Manuel Lara y Parra (1963-1964).

con una antigüedad no menor a diez mil años. El hallazgo fue comprobado por el doctor Helmut de Terra de la Universidad de Columbia y por el ingeniero Alberto R. V. Arellano, estratígrafo del Instituto de Geología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Asimismo, se descubrió, en Zacachimalpa, zona de Valsequillo, un artefacto prehistórico asociado a restos de mamut; el descubrimiento fue publicado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en un folleto especial, además de ser incluido en una versión bilingüe del libro *Orígenes Americanos* del doctor Pablo Martínez del Río y en el libro *Ancient man in north America* de la doctora H. M. Wormington.²⁹

En cuanto a la Estación Sísmica, en 1958, se informaba que cada cinco días se enviaban reportes de las bandas sísmicas que registraba el Péndulo Wiechert de dos componentes y con masa de 10 kilogramos, al Instituto de Geología Nacional. Se puntualizaba que Guadalajara y Puebla eran las ciudades donde se reportaba con mayor exactitud los resultados de las bandas.³⁰

El licenciado Amado Camarillo Sánchez, presidente del Consejo de Gobierno de la UAP (1961-1962), expresó en su informe que, con ayuda de la Secretaría de Obras Públicas, se instalaría un laboratorio de mecánica de suelos para la mejor preparación de los futuros ingenieros. Además, se reorganizó el laboratorio de Ensayo de Materiales —que empezó a funcionar en 1957—, y que sirvió no sólo para la práctica de estudiantes sino para los profesionales de

la construcción, obteniéndose un beneficio económico a favor de la Universidad y de los universitarios.³¹

Otros departamentos de investigación eran el de Anatomía Patológica y el de Fisiología Cardiopulmonar. El primero prestaba servicios al Hospital General, realizando biopsias y autopsias además de contar con la asistencia de alumnos y maestros que acudían a realizar sus prácticas. Por su parte el de fisiología había realizado una “Comparación del método clásico de Fick y el método de Rahn para la determinación del Débito Cardíaco”, que sería presentada en el Congreso Internacional del Colegio Americano de Médicos de Torax, así como “Curvas de presión arterial en la arteriosclerosis media” e iniciaba una “Valoración clínica de Apresolina-Guanetidina en la hipertensión”.³²

Para las prácticas de alumnos de medicina —y posiblemente de carreras afines—, la Universidad contaba con un anfiteatro. En él se desarrollaban clases de anatomía descriptiva, técnica quirúrgica (en seres vivos y muertos), disección de anatomía, neuroanatomía y prácticas en perros. En 1963 se creó el Laboratorio de Bacteriología con el siguiente equipo: fotocolorímetro, centrífuga, colorantes, etc. Asimismo se inauguró la sala de operaciones de la Escuela de Odontología, con el objetivo de elevar el nivel académico y profesional de los universitarios.³³

Con el fin de promover la investigación del espacio exterior la Universidad aprobó la instalación de una Estación de Observación —1963—, bajo el siguiente temario: estudio de las señales de radiofrecuencia de los satélites artificiales y estudio de la propagación de señales en muy alta frecuencia. Se manifestaba que ésta estación era la primera de su tipo en una universidad de provincia.³⁴

En julio de 1963, la Escuela de Ciencias Químicas inauguró el Laboratorio de Radioquímica con la colaboración del Patronato de la UAP, integrado por Enrique Benítez, profesor Manuel Ibáñez y Domingo

**VICERRECTOR DE INVESTIGACION
Y ESTUDIOS DE POSGRADO:**

1991 - 1997: Doctor Enrique Doger Guerrero
1997 Mtro. Luis Enrique Sánchez Fernández,
1997 - 2000: Mtro. Carlos Contreras Cruz
2002 - Dr. Pedro Hugo Hernández Tejeda

Cuadro elaborado por Susana Villafán Hernández.

²⁹ AHU. Ibid Exp. 17: Informes presentados al rector Manuel S. Santillana, 1958, f. 108.

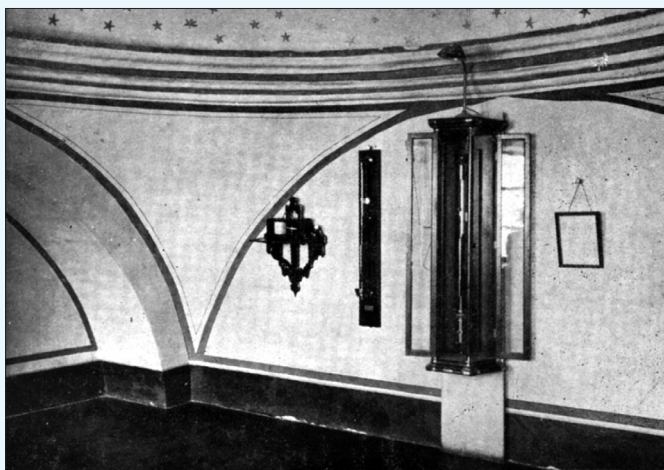
³⁰ AHU. Ibid, Exp. 14: Informe del rector Manuel S. Santillana, 1957-1958, fs. 28-29.

³¹ AHU. Exp. 20: Informe del rector Amado Camarillo Sánchez, 1961-1962, fs. 9-10.

³² AHU. Ibid, Caja: 2, Exp. 3: Informe del rector Manuel Lara y Parra, 1963-1964, pp. 79-82.

³³ AHU. Ibid, pp. 93-98.

³⁴ AHU. Ibid, pp. 133-138.



SALA de barómetros del Observatorio Meteorológico, *Revista de la Asociación de exalumnos del Colegio del Estado y de la Universidad de Puebla*, Año 1, núm. 3, septiembre de 1952.

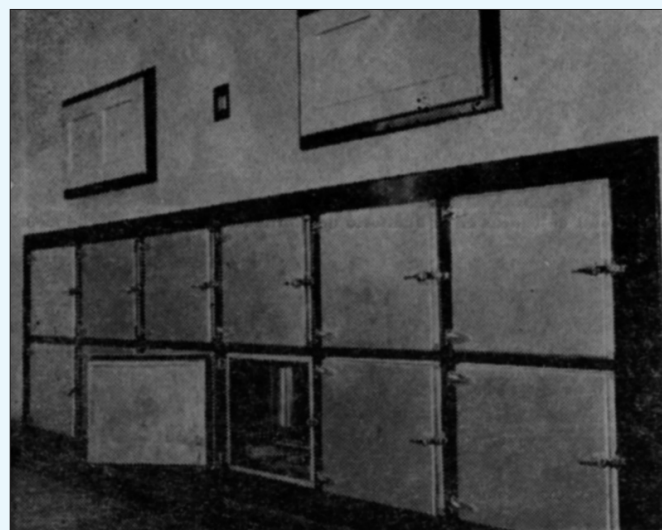
Taboada quienes donaron, en su mayoría, los aparatos del laboratorio. El objetivo era proporcionar a los alumnos un inmueble donde realizaran sus prácticas de esta materia, recientemente integrada al plan de estudios.³⁵ Asimismo, el 26 de julio de 1963,³⁶ se inaugura oficialmente el Instituto de Biología “Dr. Enrique Beltrán”³⁷ —sabio maestro y eminente biólogo mexicano—, a cargo del médico Julio Glockner,³⁸ en donde se desarrollaron las prácticas de Fisiología Humana. El instituto contaba con tres secciones: servicio social, estudios de investigación y difusión cultural.³⁹

A pesar de que en la Universidad se realizaban trabajos de investigación, a través de los departamentos e institutos existentes, no se contaba con una institución u organismo encargado de coordinar las labores de estos. El rector Martín Carbajal Caro, en mayo de 1972, comunicaba al licenciado Luis Echeverría Álvarez, presidente de la República, que, como resultado del proceso de Reforma Universitaria, se había transformado el Instituto de Biología “Dr. Enrique Beltrán” en Instituto de Investigaciones, integrado por los departamentos de Meteorología, Antropología e

Historia y Biología.⁴⁰ Asimismo se informaba que se crearía el Centro de Cálculo y Computación Aplicada⁴¹ “...cuyos objetivos cubrirán tanto la enseñanza y la investigación como la administración moderna de la universidad”.⁴²

Sin embargo parecer ser que el Instituto de Investigaciones operó poco tiempo, se transformó, desapareció o realizó otras funciones ya que para 1974 empezó a funcionar el Instituto de Ciencias de la Universidad Autónoma de Puebla (ICUAP⁴³) “...con el objeto de planificar y coordinar la investigación que se realiza en nuestra institución”.⁴⁴ Estaba dividido, para 1978, en dos ramas: Ciencias Físico Matemáticas y Ciencias Sociales.⁴⁵

Para 1983, se planteó la necesidad de crear un organismo encargado de analizar los diversos aspectos de la educación superior y con ello tomar medidas encaminadas a la mejora del quehacer universitario. Dicho organismo sería el Centro de Estudios Universitarios (CEU) y estudiaría, entre otros tópicos, “...las formas de gobierno internas, la relación de las universidades



REFRIGERADOR del Anfiteatro de la Escuela de Medicina, informe del rector Manuel Lara y Parra (1963-1964).

³⁵ AHU. *Ibid*, pp. 139-140.

³⁶ PALACIOS López, Elizabeth M. *Guía General del Archivo Histórico Universitario* BUAP. BUAP/AHU. Puebla, México. 2007. p. 121.

³⁷ Donó una dotación de libros con los cuales se integró la Biblioteca de Ciencias Biológicas. Vid. *Guía General del Archivo Histórico Universitario* BUAP, Op. Cit. p. 121.

³⁸ *Tiempo Universitario*, gaceta histórica de la BUAP. Año 8. no. 10, 2 de junio de 2005. p. 1.

³⁹ PALACIOS López, Elizabeth M. Op. Cit. p. 121.

⁴⁰ AHU. Fondo: UAP, Sección: Rectoría, Subsección: Informes, Caja: 2, Exp. 10: Informe del rector Martín Carbajal Caro sobre el proceso de Reforma Universitaria, 1972, f. 7.

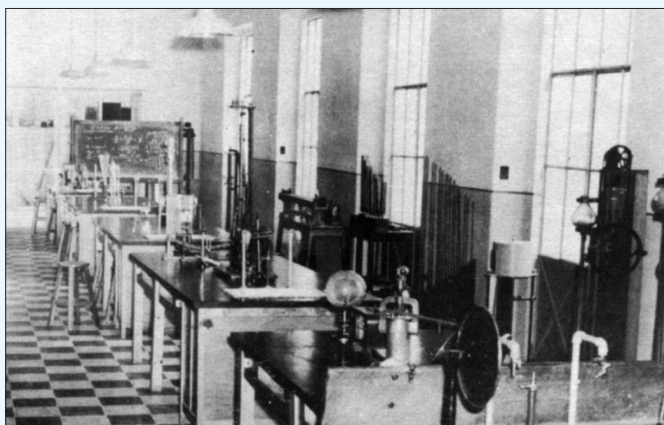
⁴¹ Posiblemente éste sea el antecedente del Centro de Cálculo “Joel Arriaga Navarro”, fundando en 1976. Vid. PALACIOS López Elizabeth M. Op. Cit. p. 92.

⁴² AHU. Fondo: UAP, Sección: Rectoría, Subsección: Informes, Caja: 2, Exp. 10: Informe del rector Martín Carbajal Caro sobre el proceso de Reforma Universitaria, 1972, f. 8.

⁴³ En la sesión extraordinaria del 3 de mayo de 1973, del Honorable Consejo Universitario, se menciona que “como un centro coordinador de todas estas investigaciones y de las que en el futuro se hagan, se ha terminado el proyecto de creación del Instituto de Ciencias de la UAP que iniciará sus actividades en fecha próxima”. Asimismo, en la Gaceta Histórica *Tiempo Universitario*, año 4, No. 5, página 3, del 8/03/2001, se señala que el proyecto fue presentado por el ingeniero Luis Rivera Terrazas —en representación de una comisión nombrada por la Escuela de Ciencias Físico Matemáticas—, el 23 de agosto de 1973, iniciando sus actividades en 1974.

⁴⁴ AHU. Fondo: UAP, Sección: Rectoría, Subsección: Informes, Caja: 2, Exp. 11: Informe del rector Sergio Flores Suárez, 1972-1974, p. 39.

⁴⁵ AHU. *Ibid*, Exp. 16: Informe del rector Luis Rivera Terrazas, 1975-1977, fs. 41-42.



LABORATORIO de Física, donde hacían sus prácticas alumnos y maestros, *Universidad de Puebla*, 1956 (Engargolado).

con el Estado, su relación con el entorno social, reformas curriculares, planes de estudio, preparación y actualización de profesores e investigadores”.⁴⁶ Sería hasta 1986 cuando el CEU iniciaría formalmente sus labores.⁴⁷

Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado

El 24 de abril de 1985, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado, “...con lo que se inicia la institucionalización del proceso de cambio en la estructura académico-administrativa de nuestra universidad para hacer frente a los requerimientos de su desarrollo”.⁴⁸ La Secretaría era la encargada de coordinar el uso de los recursos económicos aprobados por el Programa Nacional de Educación Superior (PRONAES); además de estar integrada por dos departamentos: Coordinación y Apoyo a los Investigadores; y Estudios de Posgrado y Vinculación Docente-Investigación.

El primer departamento era el encargado de realizar el inventario de investigaciones e investigadores, programa de reglamentación, programa de servicios de cómputo de apoyo a la investigación, coordinación interna de actividades del área, programa de intercambio y cooperación con el exterior, coordinación de programas especiales, difusión de la investigación en la UAP y el programa de evaluación continua. Por su parte, el Departamento de Estudios de Posgrado realizaba el inventario de estudios de posgrado, programa de reglamentación, programa de becas-tesis de

investigación y el de becas de posgrado, programa de generación de material de apoyo a la docencia y el programa de evaluación continua.⁴⁹

Posteriormente, la rectoría propuso al Consejo Universitario la creación del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado, que sería “...un organismo asesor y auxiliar de los órganos de gobierno de la universidad en la determinación, instrumentación, y evaluación de la política universitaria de investigación científica, tecnológica y humanística y la relativa al fortalecimiento y desarrollo de los estudios de posgrado”,⁵⁰ siendo aprobada.

En 1990 la Secretaría se transformó en Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado (VIEP). El primer vicerrector fue el doctor Enrique Doger Guerrero⁵¹ (1990-1997). El artículo 16 del Estatuto Orgánico definía a la investigación como “...un trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de avanzar en la frontera del conocimiento sobre la naturaleza, el hombre, la cultura y la sociedad; así como, la utilización de estos conocimientos para concebir nuevas aplicaciones y encaminarse a: descubrir las relaciones y la esencia de los fenómenos naturales, establecer las leyes que los rigen y contribuir a la aplicación práctica de las leyes, las fuerzas y los elementos de la naturaleza; aumentar o mejorar los conocimientos acerca del hombre, su cultura y su vida en la sociedad, incluyendo la aplicación de estos conocimientos a la solución de los problemas sociales y humanos”.⁵²

Entre los logros que se obtuvieron entre 1991-1993 destacan las propuestas para crear siete maestrías y dos



ASPECTO general del Laboratorio de Biología, *Universidad de Puebla*, 1956 (Engargolado).

⁴⁶ AHU. Ibid, Caja: 3, Exp. 2: 1er. Informe del rector Alfonso Vélez Pliego, 2 de febrero de 1983, p. 8.

⁴⁷ AHU. Ibid, Exp. 9: 1er. Informe del rector Alfonso Vélez Pliego (segundo periodo), 6 de diciembre de 1985, fs. 26-27.

⁴⁸ AHU. Ibid, f. 19.

⁴⁹ AHU. Idem.

⁵⁰ AHU. Ibid, f. 18.

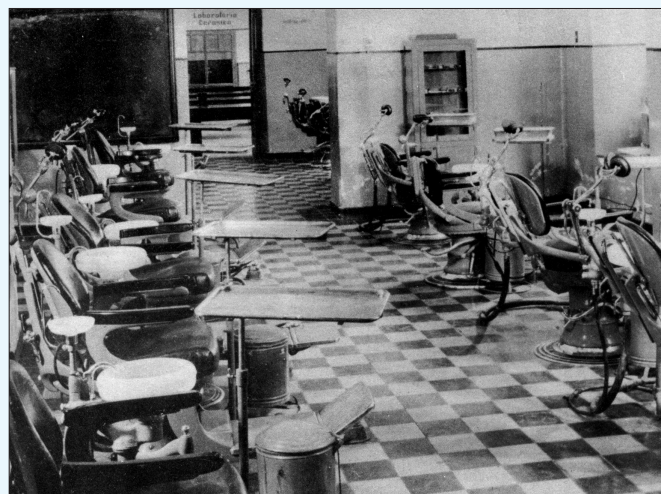
⁵¹ AHU. Fondo: BUAP, Sección: Rectoría, Subsección: Asesores de rectoría, Caja: 70, Exp. 15, f. 1.

⁵² AHU. Biblioteca de Apoyo a la Investigación, revistero: 62, no. 17 “a”, *Ley y Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*, 4 de octubre de 1991, pp. 4-5.

doctorados: Maestría en Ciencias Médicas e Investigación Clínica, Maestría en Derecho, Maestría en Ciencias de la Computación, Maestría en Literatura Mexicana, Maestría en Psicología Social y del Trabajo, Maestría en Ordenamiento del Territorio, Maestría en Ciencias en Optoelectrónica,⁵³ Doctorado en Ciencias en Matemáticas y Doctorado en Ciencias en Optoelectrónica. En cuanto a la distribución de los investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN), se especificaba que había, para 1992, 42 de nivel I, diez de nivel II, dos de nivel III, y 52 candidatos.⁵⁴

En el periodo 1991-1992 la Universidad recibió un total de 36 profesores extranjeros procedentes de Inglaterra, Francia, Canadá, Estados Unidos, Cuba, Yugoslavia, Polonia y la Federación Rusa, quienes colaboraron con escuelas, facultades e institutos de la Universidad. Entre estas podemos mencionar: Ciencias Físico Matemáticas, Filosofía y Letras, Psicología, Economía, Medicina, Veterinaria y la VIEP. Asimismo, cuatro profesores de la Universidad salieron al extranjero a impartir cursos y seminarios a Canadá, El Salvador, Cuba y España; mientras que profesores de la UNAM y la Universidad Autónoma de Chapingo acudieron a la BUAP a impartir sus enseñanzas en las distintas áreas del conocimiento.⁵⁵

Nuevos cambios se dieron con la entrada en vigor del Proyecto Fénix (1993-1997) y el Plan de Desarrollo. El Proyecto Fénix tenía por objetivo priorizar "...los programas de posgrado e investigación con la finalidad de desarrollar nuevos conocimientos científicos, tecnológicos

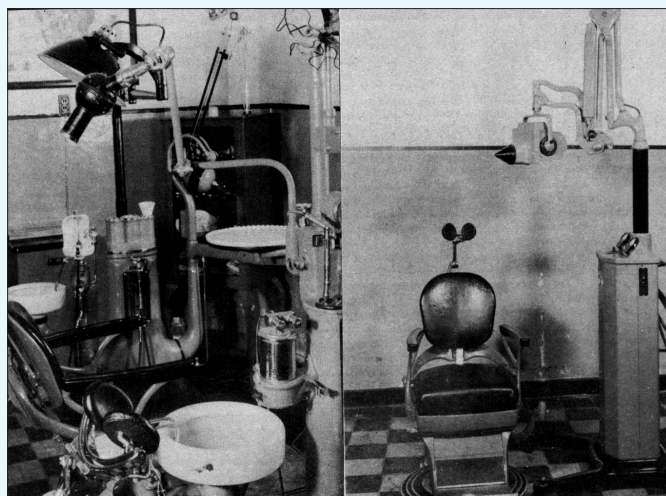


INSTALACIONES de la Facultad de Odontología, Universidad de Puebla, 1956 (Engargolado).

y humanísticos; [así como aumentar] los niveles de especialización que cumplan con las exigencias de calidad a nivel internacional y aquellos que sean relevantes y aplicables para la satisfacción de las necesidades sociales".⁵⁶ Resultado de ello fue la realización de una convocatoria general para integrar el Padrón Institucional de Investigadores, de acuerdo a una evaluación rigurosa, obteniéndose la siguiente distribución por áreas del conocimiento: Área de Ciencias Agropecuarias: 23, Área de Ciencias de la Salud: 14, Área de Ciencias Sociales y Administrativas: 50, Área de Ciencias Naturales y Exactas: 150, Área de Ciencias de la Educación y Humanidades: 129 y Área de Ciencias Ingeniería y Tecnología (sic): 41.⁵⁷

Entre los objetivos particulares que se plantearon para el fortalecimiento de posgrados estaban; reestructuración del Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado; creación de la categoría de profesor-investigador con el propósito de alentar la investigación; difusión, entre universitarios y sociedad civil, de los proyectos de investigación que se realizaran en la universidad; creación del Centro de Investigación Educativa y de la Oficina de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Investigación.⁵⁸

El rector José M. Doger Corte afirmaba, en 1997, que el principal fruto de la transformación universitaria era la investigación, reflejándose en el crecimiento, la productividad y la eficiencia. Asimismo especificaba que ésta era el rasgo distintivo de las universidades de vanguardia, la cual aportaba a la sociedad los instrumentos para su desarrollo. Expresa también que



LABORATORIO de Espectroscopia, Universidad de Puebla, 1956 (Engargolado).

⁵³ AHU. Fondo: BUAP, Sección: Rectoría, Subsección: Informes, Caja: 4, Exp. 14: 3er. Informe del rector José M. Doger Corte, 1992-1993, pp.17-18.

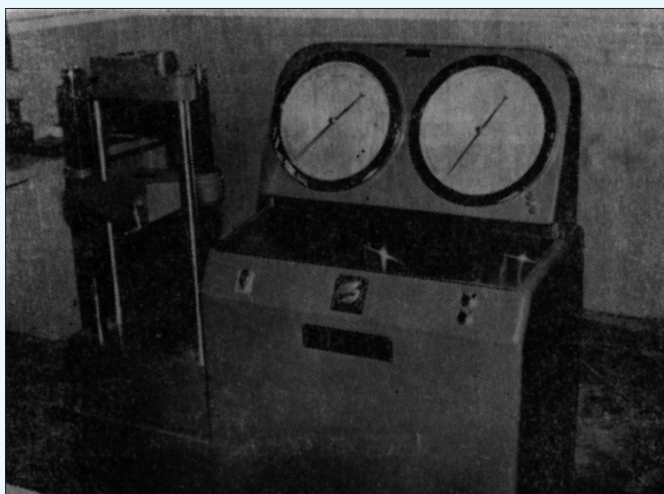
⁵⁴ AHU. Fondo: BUAP, Sección: Rectoría, Subsección: Asesores de rectoría, Caja: 28, Exp. 21, f. 9. (Para conocer nombres y dependencias de los investigadores y candidatos, revisar fojas 10 a la 15 del mismo expediente).

⁵⁵ AHU. Ibid, f. 101.

⁵⁶ AHU. Fondo: UAP, Sección: Rectoría, Subsección: Asesores de rectoría, Caja: 63, Exp. 37, f. 1.

⁵⁷ AHU. Ibid, Exp. 15: Informe del rector José M. Doger Corte, 1994, p. 13.

⁵⁸ AHU. Fondo: BUAP, Sección: Rectoría, Subsección: Asesores de rectoría, Caja: 28, Exp. 23, fs. 17-19.



APARATO para la investigación de resistencia de materiales, informe del rector Manuel Lara y Parra (1963-1964).

con el Proyecto Fénix se concebía el fomento del posgrado como una de las formas más directas para la contribución de la excelencia académica, mejorando la calidad de los profesores y de la investigación.⁵⁹

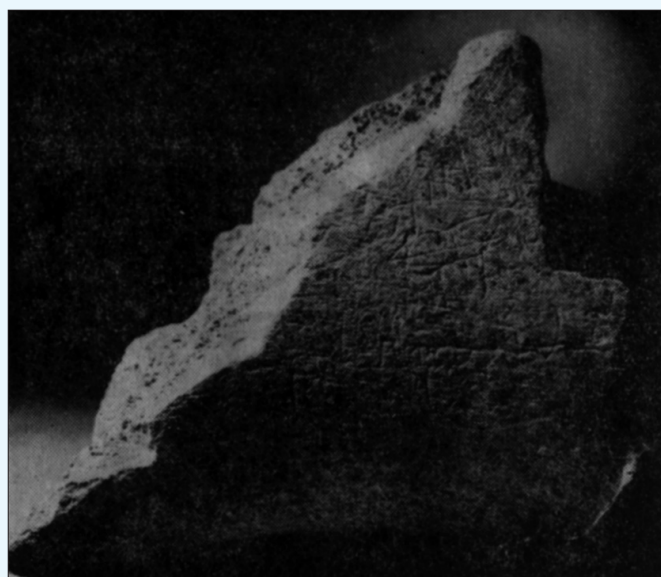
A fin de fortalecer aún más la investigación y el posgrado se propusieron, en el Plan General de Desarrollo (1998-2001), algunas políticas: incrementar la productividad y calidad de la investigación científica, respondiendo a necesidades sociales y productivas; incremento de las vías alternas de financiamiento; fortalecimiento de la infraestructura de investigación y posgrado; fortalecimiento de los vínculos con otras instituciones; creación de nuevas unidades de investigación y del Fondo Universitario para el impulso de la investigación; creación del Premio Bidual a la Investigación Científica de la UAP, entre otras.⁶⁰ El plan pretendía consolidar la investigación y el posgrado, además de formar nuevos científicos fortaleciendo la infraestructura. En cuanto a la internacionalización de la Universidad, 92 académicos de América y Europa colaboraron en 92 proyectos de investigación, impartiendo 67 cursos de licenciatura, 49 cursos y seminarios de posgrado y 9 conferencias.⁶¹ Durante los siguientes años (2002-2005) la Universidad continuó mejorando y creando nuevas maestrías, doctorados y participando en congresos y seminarios, a nivel estatal, nacional e internacional.

En el actual Plan de Desarrollo Institucional (2006-2009) se propone que la investigación que se realiza "...sea una actividad sistemática de alto nivel, en términos de la producción y difusión de nuevos conocimientos y técnicas, y que contribuya a la formación de

profesionales creativos, jugando un papel importante en el desarrollo tecnológico y en la formulación de soluciones a problemas sociales."⁶²

Como muestra del desarrollo de la investigación en la institución, 12 investigadores y estudiantes de posgrado de la Universidad participan en el diseño y construcción del Gran Colisionador de Hadrones (LHC, por sus siglas en inglés), financiado por el Centro Europeo de Investigaciones Nucleares (CERN), en el que colaboran más de 10 mil científicos e ingenieros de 580 universidades. El propósito del proyecto es reproducir las condiciones que dieron origen al universo. Asimismo investigadores de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas participaron con científicos de la Universidad Estatal de Moscú en el diseño y construcción del "Satélite Universitario" y tres aparatos que se encuentran dentro del dispositivo: uno que medirá fenómenos atmosféricos, otro sismológico y un dispositivo para sustituir el oído interno.⁶³

Si bien es cierto que la ciencia y la investigación reciben poco subsidio y que no forman parte de los temas "importantes" de la agenda nacional, también lo es que éstas resultan de suma importancia en el progreso de un país. Es por ello que la universidad pública se presenta como una alternativa al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la investigación, en cuyas aulas, laboratorios y centros de investigación se produce la mayor parte de la investigación que se realiza en México.



FRAGMENTO de pelvis de mastodonte, con una serie de grabados, descubierta por el prof. Juan Armenta Camacho, informe del rector Manuel Lara y Parra (1963-1964).

⁵⁹ AHU. Fondo: UAP, Sección: Rectoría, Subsección: Informes, Caja: 5, Exp. 1: 4º Informe del rector José M. Doger Corte, 1997, pp. 44-45.

⁶⁰ AHU. Ibid, Exp. 8: Plan General de Desarrollo de la UAP, 1998-2001, pp. 57-59.

⁶¹ AHU. Ibid, Caja: 6, Exp. 1: 1er. informes del rector Enrique Doger Guerrero, 1998, p. 50.

⁶² AHU. Ibid, Caja: 8, Exp. 3: Plan de Desarrollo Institucional 2006-2009, p. 44 (En las páginas 45-47 se encuentran las metas y acciones para fortalecer la investigación).

⁶³ AHU. Ibid, Exp. 8: 3er. Informe del rector Enrique Agüera Ibáñez, 2008, p. 117.



Archivo Histórico Universitario de la BUAP

Archivo Histórico de la UNAM

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior

Diplomado en Gestión de Archivos Institucionales y Acceso a la Información

Septiembre 2009 - Febrero 2010

Objetivo del diplomado

Fortalecer las competencias de los participantes para que, a través del conocimiento de la teoría, metodología y normatividad archivística, desarrollen un sistema integral de archivos que propicie una administración eficiente, coadyuve en la preservación de la memoria histórica de las instituciones y resuelva los problemas de acceso a la información.

1. Introducción a los sistemas de archivo.
2. Planeación estratégica en unidades de archivo.
3. Legislación y normatividad interna en archivos.
4. Unidad central de correspondencia y archivo de trámite.
5. Archivo de concentración.
6. Archivo histórico.
7. Automatización de archivos y documentos.
8. Conservación y restauración.
9. Acceso a la información y difusión de fondos documentales.

Programa académico

El Diplomado está estructurado en nueve módulos con un total de 360 horas. Cada módulo tendrá una duración de 40 horas (20 teóricas y 20 prácticas). Los módulos que integran el plan de estudios son:

El plan de estudios incluye además una actividad obligatoria denominada "Prácticas en unidades de archivo", que se realizará durante el desarrollo de cada módulo en la dependencia de trabajo de cada participante.

Requisitos de ingreso

Bachillerato concluido y tener experiencia mínimo en una unidad de archivo.
Aval institucional.
Interés por la profesionalización archivística.
Manejo de programas básicos de computación.

Cubrir la cuota de inscripción.

Perfil de egreso

Al finalizar el diplomado el alumno será capaz de:

Utilizar debidamente las herramientas teórico - prácticas que permitan la organización y el uso adecuado de los acervos documentales, en los diferentes tipos de archivo.

Utilizar la tecnología para el uso eficiente de la información con la finalidad de satisfacer las necesidades de los usuarios.

Elaborar y gestionar eficientemente planes y programas de trabajo que propicien el aprovechamiento y el mejoramiento de los recursos humanos, financieros y materiales del archivo institucional que representa.

Fortalecer su actitud de servicio y eficiencia.

Apreciar y valorar las actividades que realiza, en unión de otros colegas o en responsabilidad personal.

Inscripciones

Los interesados deberán inscribirse en el Archivo Histórico Universitario BUAP
Dirección: Avenida Reforma 531,
Colonia Centro, Puebla, Pue.

Responsable del diplomado:
Alfonso Yáñez Delgado

Responsable de Inscripción:
Elizabeth M. Palacios López

Tel. y Fax: 01 222 2327479
Correo electrónico:
biniza74@mexico.com , tiempo@siu.buap.mx

Costo \$10,000.00

Depositar en la cuenta HSBC: 4008 634701
Clave interbancaria:
021650040086347011
BUAP Otros Ingresos, Tesorería General

Horario:
Viernes 16:00 a 21:00 hrs.
Sábado 9:00 a 14:00 hrs.

Cupo limitado a 25 personas

Enviar el comprobante del deposito al fax:
(01 222) 2 32 74 79 para facturación.

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA



RECTOR: Enrique Agüera Ibáñez
SECRETARIO GENERAL: José Ramón Equibar Cuenca

Tiempo Universitario

Director: Alfonso Yáñez Delgado,
Diseño gráfico: Armando López Vázquez.
Corrección: Carlos Garrido Vargas y
Elizabeth Palacios López.

Tiempo Universitario es una publicación del Archivo Histórico Universitario.

Año XII, número 10, julio 2009. Aparece quincenalmente. **Impreso en:** Litografía Magno Graf. El costo por ejemplar de 8 páginas es de un peso y veinticuatro centavos más IVA. **Tiraje:** Veinte mil ejemplares. **Responsable de distribución:** Marcos Medrano Flores. Los autores son responsables por los textos publicados. Esta publicación se puede adquirir en La Casa de la Memoria Universitaria, Avenida Reforma 531. Puebla, Pue. teléfono: 2 32 74 79. Se aceptan colaboraciones de investigación sobre la vida universitaria.
E-mail: tiempo@siu.buap.mx

Distribución gratuita.