spinor

Boletín de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado

dos facetas (información y divulgación) de un solo objetivo (comunicar)

Año 1 Núm. 8, Agosto de 2009

Bienvenida

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla es una institución educativa comprometida con el desarrollo de la sociedad mexicana. La educación y el conocimiento científico están considerados como un bien público y se promueve su desarrollo para toda la vida. Estamos convencidos con la formación de una comunidad universitaria al servicio de la sociedad, por lo que se generan espacios de aprendizaje que posibilitan la generación de valores de justicia, equidad, un mayor equilibrio social y de un desarrollo humano, propio y sustentable. En nuestra universidad se propicia el diálogo y el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo en la comunidad universitaria, se forman ciudadanos socialmente responsables, comprometidos con la democracia, capaces de gestionar su propio aprendizaje de manera respetuosa, crítica y libre. Es una institución que cuenta con programas de estudio e investigación actualizados y competitivos, que crea, practica y difunde el conocimiento de las ciencias, las artes, las humanidades, la tecnología y los saberes cotidianos para beneficio de la colectividad y del país.

Nuestra universidad se encuentra en una nueva etapa de desarrollo que le exige reorientar su quehacer humanístico, artístico, científico y tecnológico para mejorar su interrelación con la sociedad. Por ello, como guía para su quehacer, se ha implantado un nuevo modelo educativo y académico congruente con la función social de una universidad pública que se orienta a la formación integral, de ciudadanos pensantes centrados en el conocimiento científico; modelo que está basado en la teoría constructivista social participativa, paradigma que ha dado respuesta a las necesidades educativas actuales. La apropiación colectiva y democrática del saber útil y pertinente.

Este modelo ha sido elaborado por los universitarios que han recuperado, para ello, su identidad, su historia, sus perspectivas y la cultura institucional. Es un modelo dinámico, vivo y en evolución. Un modelo flexible que se actualizará constantemente, incorporando las experiencias propias de la institución, así como los avances educativos, científico-tecnológicos y culturales que se generen para mantener la vigencia y pertinencia del mismo. Que con la participación de la comunidad universitaria en su permanente construcción y práctica se alcanzará un desarrollo institucional responsable, que creará un nuevo ejemplo de educación a seguir. Este es el futuro que se te depara como estudiante ahora que has ingresado a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

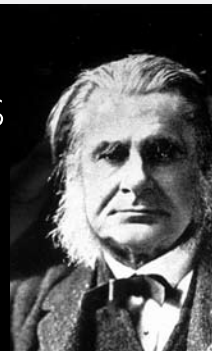
Contenido

Editorial 2
Exposición de Carteles 3
El conocimiento 10
Efemérides Agosto 12
Crucigrama

Fomento a la vocación científica 4

Rompecabezas 6

Las Frases 7



spinor

dos facetas (información y divulgación)
de un solo objetivo (comunicar)

Boletín de la Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

VIEP
Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

Año 1 no. 8
Agosto de 2009, Boletín mensual que se distribuye en las unidades académicas de la BUAP, tambien puede obtenerse en las oficinas de la VIEP.

Impreso en los talleres de
El Errante Editor.
Diseño: Israel Hernández
El tiraje consta de 5000 ejemplares
Distribución gratuita

Dirección:
Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado
Calle 4 Sur. No. 303, Centro Histórico
C.P. 72000, Puebla Pue. México

Teléfono: (222)2295500 ext. 5729
Fax: (222)2295500 ext. 5631
Correo: divulgacionviep@gmail.com
WEB: www.viep.buap.mx

Directorio

Dr. Enrique Agüera Ibáñez
Rector

Dr. José Ramón Eguibar Cuenca
Secretario General

Dr. Pedro Hugo Hernández Tejeda
Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado

Dr. Gerardo Martínez Montes
Director General de Estudios de Posgrado

Dra. Rosa Graciela Montes Miró
Directora General de Investigación

Dr. José Enrique Barradas Guevara
Director de Divulgación Científica

Dr. Ventura Rodríguez Lugo
Director del Centro Universitario de Vinculación

Editorial

Debido a diferentes contingencias, no ha sido posible realizar el reconocimiento a quienes han participado en los programas de ***Jóvenes Investigadores IV***, ***La Ciencia en tus Manos IX*** y ***Verano de Talentos VII***. Ésta actividad que originalmente para el día 12, se pospuso para el día 26 de agosto y que en atención a diferentes planteamientos externados por los participantes consideramos nuevamente replantear las fechas. A través de este medio, ofrecemos nuestras más sentidas disculpas por esta ambigüedad y los convocamos a la entrega de reconocimientos el 2 de septiembre del año en curso, con el siguiente:

Programa para presentación de carteles y entrega de reconocimientos

- Colocación de carteles se realizará de 11:00 a 11:30 hrs., en el vestíbulo del auditorio del Complejo Cultural Universitario (CCU).
- Exposición de carteles, de 11:30 a 15:30 hrs.
- Almuerzo para expositores, 14:00 hrs.
- Recorrido por la exposición de carteles, por parte del Rector y funcionarios, de 15:30 a 15:45 hrs.
- Fotografía de participantes con el rector, de 15:45 a 16:00, en la escalinata del auditorio del CCU.
- Ceremonia de entrega de reconocimientos y premiación a cargo del rector a los mejores trabajos, de 16:00 a 18:00, en el auditorio del CCU.
- Conclusión, 18:00 horas.

Reiteramos la invitación a participar en estas actividades y esperamos contar con su presencia. Asimismo, los exhortamos a invitar a sus compañeros y así contribuir en el conocimiento científico y humanista, de las diversas áreas del conocimiento, que se cultivan en nuestra universidad, en un ambiente propicio y favorable.

Exposición de carteles

Con el objetivo de coadyuvar en la consolidación del pensamiento científico, tecnológico y humanista; desarrollar habilidades de investigación y divulgación; fomentar el intercambio de experiencias entre los diferentes actores; priorizar el impacto de los proyectos y trabajos científicos y tecnológicos en el espacio geográfico y social; y priorizar la capacidad de realización de los participantes.

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

a través de la
Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

C O N V O C A
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A LA:

De los programas de fomento a la investigación científica

JÓVENES INVESTIGADORES IV
LA CIENCIA EN TUS MANOS IX
VERANO DE TALENTOS VII

Que se realizará en el auditorio del Complejo Universitario, el miércoles 2 de septiembre, de 11:30 a 15:30 horas. Entrada gratuita. Los alumnos expositores explicarán y contestarán preguntas acerca de la metodología utilizada y sus conducciones. Habrá un jurado que seleccionará y evaluará los proyectos.

En todas las escuelas, facultades e institutos de nuestra universidad se organizan y desarrollan trabajos científicos en los que participan alumnos de los niveles de licenciatura y preparatoria. El trabajo nace y se realiza en las unidades académicas y de investigación, el alumno elige un tema de acuerdo a sus líneas de investigación y elabora y presenta un proyecto orientado por el docente. La investigación realizada por el estudiante se materializa en un artículo que se publica digitalmente en un disco: memoria del trabajo y se realiza la exposición pública de carteles, que agrupa los trabajos científicos o tecnológicos realizados por los alumnos.

Dichos proyectos forman parte del proceso permanente de enseñanza aprendizaje que se desarrolla en la BUAP, con el objeto de mejorar la calidad educativa y propiciar el estudio por la ciencia, la tecnología y las artes, teniendo en cuenta la función social de la universidad y la diversidad de intereses y necesidades de la comunidad. Así también, con la finalidad de brindar un espacio adecuado al desarrollo, profundización y condición del saber como construcción social.

Sé testigo del trabajo de tus compañeros, te esperamos este 2 de septiembre en el auditorio del Complejo Cultural Universitario. ¡No faltes!

Fomento a la vocación científica

La Dirección de Divulgación Científica de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado tiene como tarea dirigir programas específicos de divulgación de la ciencia y lograr la participación de estudiantes en las actividades de investigación científica que se realizan en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, para la promoción de los estudios de posgrado. En esencia cuenta con tres programas:

- Fomento a la vocación científica entre los jóvenes universitarios.
- Promoción y coordinación de actividades científico culturales.
- Formación a través del módulo del *Mundo de los Materiales*.

Estos programas promueven el interés por la investigación científica y humanista de los estudiantes de licenciatura, mediante estancias de trabajo con investigadores de la BUAP. Se participa y colabora con otras instancias como son la Academia Mexicana de Ciencias, la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como universidades públicas y privadas en programas de impulso a la investigación y difusión de la ciencia a través de todos los medios de comunicación a nuestro alcance.

En este año se han realizado, dentro del Programa de Fomento, las estancias estudiantiles de primavera: ***Jóvenes Investigadores IV***; y las de verano: ***La Ciencia en tus Manos VIII*** y ***Verano de Talentos VII***, en las que han participado un total de 595 estudiantes (todos becados) y un total de 340 investigadores que participaron en la dirección de los proyectos de investigación desarrollados por los estudiantes durante sus estancias. En la tabla se muestra las fechas en las que se realizaron las actividades.

Programa	Nivel	Periodo	Alumnos
Jóvenes Investigadores IV	Licenciatura	28 de enero al 22 de mayo	282
La Ciencia en tus Manos IX	Licenciatura	1 de junio al 10 de julio	180
Verano de Talentos VII	Preparatoria	22 junio al 17 de julio	133

A continuación damos algunas de las opiniones de los estudiantes a cerca de su participación:

[...] agradecer a la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado, puesto que gracias a este programa se nos permite a estudiantes de preparatoria perfilarnos dentro del área en la que pretendemos incursionar a nivel licenciatura, permitiéndonos conocer el campo de la investigación. Así como, algunos otros aspectos en esta rama a nivel laboral, ejemplificándonoslo con las vivencias y trabajo del doctor que nos es asignado.

Luis Felipe Aguilar Cortés
Tema de investigación:
Una Breve Mirada a la Investigación En Ciencias Biomédicas
Dirección: Dr. Elías Pezzat Said

El programa ***Verano de Talentos*** me parece muy importante porque motiva a alumnos interesarse en la ciencia, y a descubrir nuevos conocimientos. El participar en este proyecto me agrado mucho. Porque descubrí cómo organismos tan pequeños son de suma importancia para mantener un ecosistema, así como, también, tienen importancia económica en algunos casos. Es importante fomentar la investigación para el descubrimiento de nuevas cosas y es mejor que nosotros como jóvenes alumnos empecemos a familiarizarnos para en un futuro aportar conocimientos nuevos a la ciencia.

Dorantes Velasco Marina
Tema de investigación:
Listado de Insectos (Arthropoda: Insecta) de algunas zonas de la ciudad de Puebla
Dirección: M. en C. Ana María Tapia Rojas

Este programa fue muy bueno aprendí muchas cosas y me hizo reafirmar mi decisión sobre la carrera que deseo estudiar. Me gustó la forma en la que el alumno y el asesor trabajan en equipo, lo cual ayuda mucho a desarrollar habilidades de equipo, iniciativa y confianza. Todo lo aprendido es muy bueno ya que te ayuda a desarrollar más habilidades que se necesitarán en la carrera elegida.

Liliana Popoca Rodríguez
Tema de investigación:
Entendiendo la electrónica
Dirección:
Dra. María Aurora Diozcora Vargas Treviño

El proyecto Verano de Talentos es un innovador plan que beneficia a los jóvenes estudiantes ayudándolos a forjar un mejor futuro, dándoles apoyo para tomar una buena elección en la profesión que buscan ejercer, donde se aprende mucho acerca del área elegida, se realizan investigaciones interesantes, aumentando el conocimiento acerca de los temas, confrontando diversos puntos de vista. El tiempo de duración de este proyecto es un muy accesible y te permite profundizar en los temas de tu interés haciéndolo más agradable, donde puedes aterrizar todo el conocimiento aprendido en un informe planteando toda la investigación realizada. Es un gran proyecto, que te permite desempeñarte de manera ágil y productiva hacia un objetivo, con el apoyo de un investigador que te va guiando, te proporciona grandes experiencias personales y académicas.

Dulce Valeria Calva Rosales
Tema de investigación:
La importancia de la Administración Pública en Puebla
Dirección: Porfirio Sánchez Méndez

Rompe-cabezas

En esta ocasión te presentamos un problema original de razonamiento lógico, con el que, a partir de pistas o claves, uno encuentra la solución a este ejercicio. Dicen que fue escrito en el siglo XIX por Albert Einstein y que sólo 1% de la población mundial es capaz de resolverlo. Creemos que es una versión apócrifa referida a Einstein, pero además, que mucho más gente lo puede resolver. Anímate a resolverlo y podrás ganar un libro de la colección del Fondo de Cultura Económica Leamos la Ciencia para Todos.

Las preguntas son: ¿Quién es el dueño de los peces? Y ¿Pudo haber sido Albert Einstein, en el siglo XIX, quién redactó este problema?

Los enunciados son:

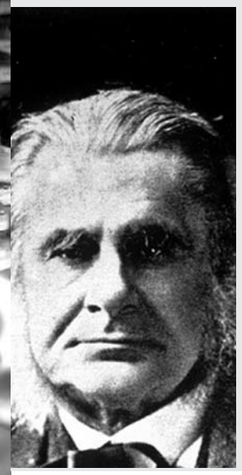
1. Hay cinco casas de distinto color.
2. Cada casa tiene un auto de diferente marca.
3. En cada casa vive una persona de distinta nacionalidad; y
4. Estos cinco propietarios beben diferentes bebidas y tiene cada uno un tipo diferente de mascota.

Veamos las claves son:

1. El británico vive en la casa roja.
2. El sueco tiene perros como mascota.
3. El danés bebe té.
4. La casa verde está a la izquierda de la casa blanca.
5. El dueño de la casa verde bebe café.
6. La persona con un ***Alfa Romeo*** tiene pájaros.
7. El dueño de la casa amarilla tiene un ***Bentley.***
8. El dueño que vive en la casa del centro bebe leche
9. El noruego vive en la primera casa.
10. El hombre que tiene un ***Cadillac*** vive justo junto al que tiene gatos de mascota.
11. El dueño que tiene caballos vive junto al hombre que conduce un ***Bentley***.
12. El dueño que maneja un ***Ford*** bebe sólo cerveza.
13. El alemán tiene un ***Volkswagen***.
14. El noruego vive junto a la casa azul.
15. El hombre que conduce un ***Cadillac*** tiene por vecino a uno que sólo bebe agua.

Envía tu respuesta y tus comentarios al correo electrónico: divulgacionviep@gmail.com, si la solución es correcta recibirás un libro de la colección Leamos la Ciencia para Todos, del Fondo de Cultura Económica, recuerda que esta colección cuenta con 219 títulos de divulgación científica, escritos es su mayoría por investigadores mexicanos.

Las frases



… cada vez que un salvaje rastrea
la caza emplea una minuciosidad de
observación y una precisión de
razonamiento inductivo y deductivo
que, aplicando a otros asuntos,
le darían una reputación de
hombre de ciencia… el trabajo
intelectual de un cazador "buen cazador
o guerrero" supera de manera
considerable el de un inglés ordinario.

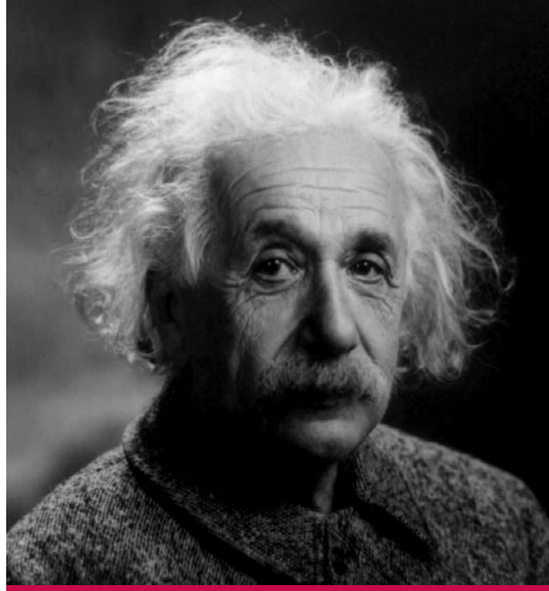
Thomas H. Huxley
Collected Essays, vol. II,
Darwiniana: Essays

Y no dejamos de preguntarnos
una y otra vez.
Hasta que un puñado de tierra
nos calla la boca…
Pero ¿es eso una respuesta?

Heinrich Heine
Lazaruz
(1854)

Dedicarse a la investigación, a menudo se debe a
una crisis personal de hondas consecuencias, que
sacrifica el éxito material en aras de una vocación incierta […]
A lo sumo, como dijo un informante, podrá dedicarse a
"barrer los rincones" recogiendo los pocos resultados que
quedaron sin cubrir en el extranjero […] algunos
investigadores entrevistados, especialmente los más jóvenes,
confiesan una sensación de futilidad […] Para muchos,
la investigación se vuelve una ocupación irreal, una forma de
escapismo y de parasitismo, en que el individuo se pasa la vida
jugando con algún tema que no deja huella.

Larissa Lomnitz
La antropología de la investigación
científica en la UNAM



Cuanto más imbuido esté un hombre en la ordenada regularidad de los eventos, más firme será su convicción de que no hay lugar —del lado de esta ordenada regularidad— para una causa de naturaleza distinta. Para ese hombre, ni las reglas humanas ni las "reglas divinas" existirán como causas independientes de los eventos naturales. De seguro, la ciencia nunca podrá refutar la doctrina de un Dios que interfiere en eventos naturales, porque esa doctrina puede siempre refugiarse en que el conocimiento científico no puede posar el pie en ese tema. Pero estoy convencido de que tal comportamiento de parte de las personas religiosas no solamente es inadecuado sino también fatal. Una doctrina que se mantiene no en la luz clara sino en la oscuridad, que ya ha causado un daño incalculable al progreso humano, necesariamente perderá su efecto en la humanidad. En su lucha por el bien ético, las personas religiosas deberían renunciar a la doctrina de la existencia de Dios, esto es, renunciar a la fuente del miedo y la esperanza, que en el pasado puso un gran poder en manos de los sacerdotes. En su labor, deben apoyarse en aquellas fuerzas que son capaces de cultivar el bien, la verdad y la belleza en la misma humanidad. Esto es de seguro, una tarea más difícil pero incomparablemente más meritoria y admirable.

Albert Einstein
En una carta fechada en marzo de 1954

EL conocimiento
como uno de los más preciados recursos

Ponencia presentada en el encuentro ***La Ciencia en México, zona de desastre***, realizado el 16 de junio de 2009, en la sede de la Academia Mexicana de Ciencias, por la Dra. Rosaura Ruiz, Presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias.

El escenario posible que México puede construir en el siglo XXI en el ámbito científico obliga, en primera instancia, a considerar que existe y luego a revisar nuestra estrategia de desarrollo. La consolidación de una nación democrática depende de asegurar el acceso universal a los beneficios de una economía basada en el conocimiento y en la capacidad de distribuir mejor su riqueza. La economía mexicana ocupa el lugar número 14 a nivel mundial, por lo que es profundamente desigual.

La sociedad tiene la responsabilidad de asumir el conocimiento como factor de desarrollo y el más preciado de sus bienes. Nuestro país cuenta con un aparato científico de calidad, tanto en el ámbito interno como en el contexto mundial. Actualmente, México aporta al mundo 1.6% del total de trabajos científicos de la más alta calidad publicados y 0.2% de las patentes. Sin embargo, el Informe 2007-2008 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo ubica a México en la posición 52 de 177 países, por debajo de Argentina, que ocupó el lugar 38, Chile, 40; Uruguay, 46; y Cuba, 51. Este instrumento, como se sabe, mide el grado de desarrollo humano definido como el proceso de ampliación de las opciones de los habitantes, aumentando las funciones y capacidades humanas, por lo que mide el logro medio de un país en cuanto a tres dimensiones básicas del desarrollo humano: longevidad, salud y educación.

Por lo que, el incremento de la productividad se determina por la presencia de una ciencia que para evolucionar requiere de tecnologías de alto nivel; pero a la vez, esta generación de nuevas tecnologías es imposible en ausencia de un apoyo decidido al desarrollo de la ciencia básica. El conjunto de instituciones o actores sociales que colaboran en generar conocimiento y aplicarlo de manera inmediata en la transformación de productos, procesos y modos de gestión, entre otros, constituyen sistemas nacionales de innovación que descansan en sistemas de ciencia y tecnología consolidados; de hecho a este circuito virtuoso que hoy se le conoce como Investigación-Desarrollo-Innovación (I+D+I).

Los científicos no podemos olvidar que nuestra función es la de servir a la sociedad y que nuestros trabajos están financiados, en la mayoría de los casos, con fondos públicos. Pero el estado y los gobiernos no pueden concebir a la ciencia y a la tecnología como un proceso circunstancial en el devenir del país, porque los indicadores internacionales coinciden con el hecho de que la investigación constituye un factor crítico en el desarrollo humano y en el crecimiento económico.

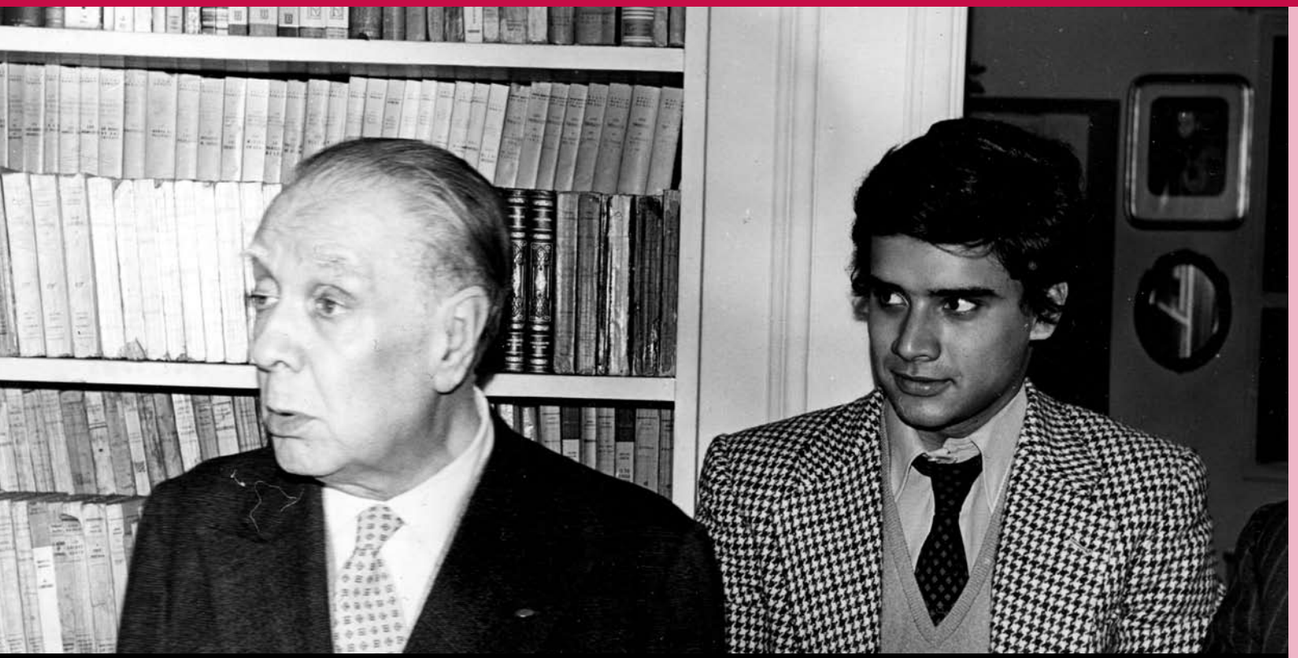
Se debe promover un humanismo que anteponga la ética a las estrictas reglas del mercado. En este sentido, los recursos tecnológicos permitirían el desarrollo de una investigación de excelencia, polivalente, multifuncional e integral, que ofrezca mejores perspectivas de desarrollo para toda la vida y para todos los sectores.

Consolidar el desarrollo científico y tecnológico en México, articulado con la realidad del país, implica nutrirlo de perspectivas múltiples y comprensivas. Es así como, la investigación no se puede subordinar a las reglas impuestas por la dinámica del mercado; por el contrario, debe estar al servicio del bienestar de la población para seguir contribuyendo a la definición de la soberanía nacional y a la formación del ser, de la identidad, de la historia y del porvenir.

Programa de difusión

En las diferentes unidades académicas de nuestra universidad periódicamente se realizan seminarios de difusión y conferencias o talleres, de la investigación que se realiza en cada área del conocimiento. Generalmente para dar a conocer nuestras actividades, nos valemos del correo electrónico y de carteles impresos, en cada una de las unidades, ya sean académicas o de investigación.

Por lo anterior y con el objetivo de dar a conocer con antelación la realización de las conferencias o actividades específicas, e informar a toda la comunidad universitaria a través de la página ***web*** de la Dirección de Divulgación Científica (DDC), de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado, proponemos crear un programa de difusión científica. En este programa la DDC informará a los universitarios, a través del correo y otros medios electrónicos, de las actividades de las diferentes unidades académicas. Por lo que, requerimos, por lo menos un mes antes de cada actividad, nos envíen la información (conferencias, seminarios o talleres) para su difusión, al correo electrónico: divulgacionviep@gmail.com.



Efemérides Agosto

2 Nace Isabel Allende Llona (1942), escritora chilena. Una de las primeras novelistas latinoamericanas que ha alcanzado fama y reconocimiento mundial.

- Muere José Juan Tablada (1945), poeta y periodista, inhumado en la Rotonda de los Hombres Ilustres.
- Muerte de Carlos Chávez Ramírez (1978), compositor, director del Conservatorio y del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

3 Francisco Eduardo de Tresguerras, arquitecto que construyó la iglesia de El Carmen, fallece en Celaya, Guanajuato en 1833.

4 Juan Ruiz de Alarcón, dramaturgo mexicano, autor de ***La Verdad sospechosa*** y ***Las Paredes oyen***, fallece en Madrid, España (1639).

- Nace en Odensea, Dinamarca, en 1805, el cuentista Hans Christian Andersen.
- Nace William Rowan Hamilton en 1805, fue un matemático, físico y astrónomo irlandés, que hizo importantes contribuciones al desarrollo de la óptica, la dinámica y el álgebra. El trabajo de Hamilton en dinámica fue después decisivo en el desarrollo de la mecánica cuántica, donde un concepto fundamental llamado hamiltoneano lleva su nombre.

7 En 1870, nace en Santiniketan, el escritor indio, Rabindranath Tagore, autor de ***Jitanjali***, que le valió el Premio Nobel de Literatura, en 1913.

8 Emiliano Zapata nace en San Miguel Anenecuilco, Morelos (1879).

- En 1902 nace Paul Adrien Maurice Dirac, fue un físico teórico británico que contribuyó de forma fundamental al desarrollo de la mecánica cuántica y la electrodinámica cuántica. Ocupó la cátedra Lucasiana de matemáticas de la Universidad de Cambridge. Pasó los últimos diez años de su vida en la Universidad Estatal de Florida. Entre otros descubrimientos formuló la ecuación de Dirac que describe el comportamiento de los fermiones y con la cual predijo la existencia de la antimateria. Dirac compartió el premio Nobel de física de 1933 con Erwin Schrödinger, "por el descubrimiento de nuevas formas productivas de la teoría atómica."

12 En 1887 nace Erwin Rudolf Josef Alexander Schrödinger (en Viena, Erdberg) era un físico austríaco, nacionalizado irlandés, que realizó importantes contribuciones en los campos de la mecánica cuántica y la termodinámica. Recibió el Premio Nobel de Física en 1933 por haber desarrollado la ecuación de Schrödinger. Tras mantener una larga correspondencia con Albert Einstein propuso el experimento mental del gato de Schrödinger que mostraba las paradojas e interrogantes a los que abocaba la física cuántica.

15 Nació en 1892, Prince Louis-Victor Pierre Raymond de Broglie (Dieppe, Francia). Físico francés conocido a veces en castellano como Luis de Broglie. Cursó estudios de física teórica en la Universidad de la Sorbona, así como de historia de Francia, y se doctoró en 1924. Fue profesor de física teórica en la Universidad de París (1928), en el Instituto Henri Poincaré, hasta 1962. Miembro de la Academia de Ciencias (1933) y de la Academia Francesa (1943), secretario permanente de la Academia de Ciencias (1942) y consejero de la Comisión de Energía Atómica Francesa (1945). Fue galardonado en 1929 con el Premio Nobel de Física, por su descubrimiento de la naturaleza ondulatoria del electrón, conocida como hipótesis de De Broglie. También recibió la Legión de Honor, en 1961 fue nombrado Caballero de la Gran Cruz de la Legión de Honor.

- Muerte del pintor Gerardo Murillo conocido como "Dr. Atl" (1964), inhumado en la Rotonda de los Hombres Ilustres.

21 Nace Augustin Louis Cauchy (París, de 1789) matemático francés. Cauchy fue pionero en el análisis matemático y la teoría de grupos de permutaciones, sin duda uno de los matemáticos más importantes de la historia. También investigó la convergencia y la divergencia de las series infinitas, ecuaciones diferenciales, determinantes, probabilidad y física matemática. Cauchy empezó a educarse tempranamente con su padre Louis François Cauchy (1760-1848) quien ocupó varios puestos públicos menores y era amigo de Lagrange y Laplace. En 1814, publicó la memoria de la integral definida que llegó a ser la base de la teoría de las funciones complejas. Gracias a Cauchy, el análisis infinitesimal adquiere bases sólidas. Cauchy precisa los conceptos de función, de límite y de continuidad en la forma actual o casi actual, tomando el concepto de límite como punto de partida del análisis y eliminando de la idea de función toda referencia a una expresión formal, algebraica o no, para fundarla sobre la noción de correspondencia. Los conceptos aritméticos otorgan ahora rigor a los fundamentos del análisis, hasta entonces apoyados en una intuición geométrica que quedará eliminada, en especial cuando más tarde sufre un rudo golpe al demostrarse que hay funciones continuas sin derivadas, es decir: curvas sin tangente. Cauchy consideraba que las funciones en 3 dimensiones que eran derivables eran continuas sin embargo se descubrió que era necesaria una condición de diferenciabilidad para asegurar la continuidad. Pesa sobre el hecho de que estando en la universidad se adjudicaba teoremas que pertenecían a los alumnos, denominando los teoremas en conjunto con los alumnos que irremediablemente debían de presentar sus trabajos ante Cauchy.

22 En 1920, nace en Illinois, EUA, el prolífico escritor de ciencia-ficción Ray Bradbury, autor de ***Crónicas Marcianas***.

24 En 1899, nace en Buenos Aires el escritor argentino Jorge Francisco Isidoro Luis Borges, autor de ***El Aleph***.

¿Existe ese Aleph en lo íntimo de una piedra? ¿Lo he visto cuando vi todas las cosas y lo he olvidado? Nuestra mente es porosa para el olvido; yo mismo estoy falseando y perdiendo, bajo la trágica erosión de los años, los rasgos de Beatriz.

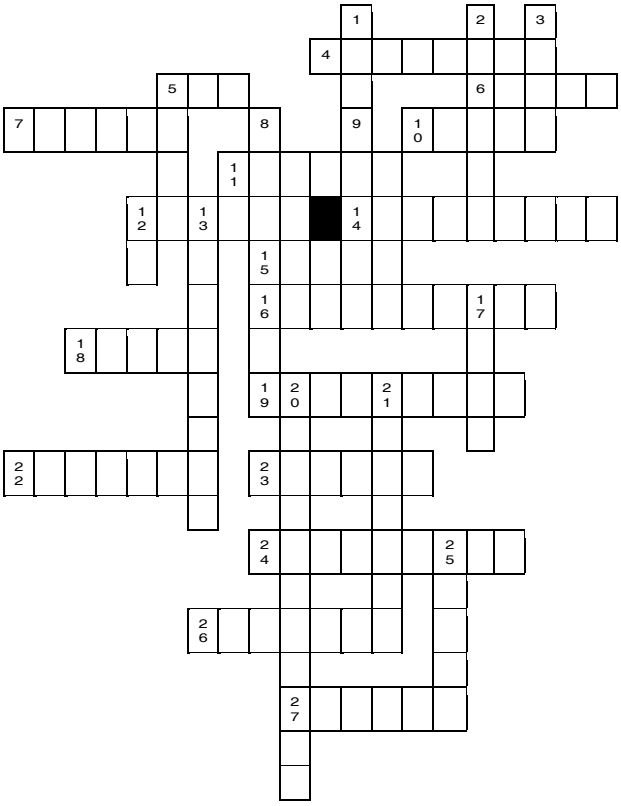
25 Manuel Acuña, poeta, autor de Nocturno a Rosario, nace en Saltillo, Coahuila (1849).

27 En 1870, nace en Tepic, Nayarit, el poeta modernista, Amado Nervo.

28 En 1828, nace León Tolstoi, destacado escritor ruso. Autor de obras extraordinarias tales como: ***Ana Karenina*** y ***La guerra y la paz***.

29 En 1862, nace en Gante, Bélgica, Maurice Maeterlinck, poeta y dramaturgo simbolista. Fue Premio Nobel de Literatura en 1911.

- Nace en Sevilla, España, en 1874, el poeta Manuel Machado. Su hermano fue otro poeta de talla similar y de trayectoria paralela: Antonio Machado.



Crucigrama Ambrose Gwinet

1. (adj.) Expuesto a propiedad mutable merced a vicisitudes de la posesión.
2. (s). Tonto que poseyendo bienes propios se hace responsable de los que otro confía a un tercero. Felipe de Orleans, queriendo designar para un alto cargo a uno de sus favoritos -un noble disoluto-, le preguntó qué garantía podía ofrecer. "No necesito fiador". Divertido, preguntó el Regente: "Eso, ¿cuánto vale?" Repuso el noble: "Señor, vale su peso en oro".
3. (s). Nombre que da el médico al reumatismo de un paciente rico.
4. (s). Anguila en el fango primigenio sobre el que se erige la superestructura de la sociedad organizada. Cuando agita la cola, suele confundirse y creer que tiembla el edificio. Comparado con el estadista, padece la desventaja de estar vivo.
5. Horizontal. (adj). Lo que me pertenece, siempre que pueda apropiármelo.
5. Vertical.(s). Déspota a quien los sabios ridiculizan y obedecen.
6. (s). Sitio donde antiguamente el sacerdote arrancaba, con fines adivinatorios, el intestino de la víctima sacrificial y cocinada su carne para los dioses. En la actualidad, el término se usa raramente, salvo para aludir a la inmolación de su tranquilidad y su libertad, que realizan dos tontos de sexo opuesto.
7. (s). Bien que no sirve de nada hasta que nos separamos de él. Indicio de cultura y pasaporte para una sociedad de consumo. Posesión soportable.
8. (s). Lluvia de fuego y azufre que cae sobre los justos e igualmente sobre los injustos que no se han protegido expulsando a los primeros.
9. Vigésima letra del alfabeto, llamada absurdamente por los griegos "tau". En nuestro alfabeto tenía la forma del tosco tirabuzón de la época y cuando se escribía sola (cosa que los fenicios no siempre podían hacer) significaba Tallegal, que el erudito doctor Browing traduce por "trabapies".
10. (s.) Animal que en los antiguos catálogos figura bajo muchos encabezamientos.
11. (s.) Vaina portátil en la que el antiguo estadista y el abnegado aborigen transportaba su argumento más liviano.
12. (adj.) Notoriamente miserable.
13. El principal factor en el progreso de la raza humana.
14. (adj.) Insensible al valor de nuestros consejos.
15. (s.) ***Ennui***, estado o condición en que uno está aburrido. Se han sugerido muchas fantasiosas etimologías de la palabra, pero el sabio Padre Jape dice que deriva de una fuente muy obvia, las primeras palabras del viejo himno latino ***The Deum Laudamus***. En esta derivación aparentemente natural hay algo que entristece.
16. (s.) En política, un ***quo*** ilusorio que se da a cambio de un quid sustancial.
17. (s.) Repetición errónea de palabras ajenas.
18. (s.) Segunda Persona de la Trinidad secular.
19. (s.) Parte del mundo situada al oeste (o al este) de Oriente, está habitada principalmente por cristianos, poderosa subtribu de los hipócritas, cuyas principales industrias son el asesinato y la estafa, que disfrazan con los nombres de "guerra" y "comercio". Esas son también las principales industrias de Oriente.
20. (s.) Someter a alguien al más elevado impuesto político. Proponer una persona adecuada para que sea enlodada y abucheada por la oposición.
21. (v. t.) Arrestar a alguien acusado de conducta insólita. "Dios hizo el mundo en seis días y se detuvo el séptimo" (versión No Autorizada de la Biblia).
22. (s.) Cuadrúpedo (Palmipes Jorobidorsus) muy apreciado en el negocio circense. Hay dos clases de camellos: el camello propiamente dicho y el camello impropiamente dicho. Este último es el que siempre se exhibe.
23. (adj.) Natural, inherente, como las ideas innatas, que poseemos al nacer, porque nos fueron dadas antes de venir al mundo. La doctrina de las ideas innatas es una de las más admirables creencias de la filosofía, siendo ella misma una idea innata y por lo tanto irrefutable, aunque Locke necesariamente creyó "ponerle un ojo en compota". Al número de las ideas innatas ya clasificadas, debemos agregar la creencia en nuestra capacidad para dirigir un diario, en la grandeza de nuestro país, en la superioridad de nuestra civilización, en la importancia de nuestros asuntos personales y en el interés que nuestras enfermedades presentan para los demás.
24. (s.) Arte de determinar el carácter de otro por las semejanzas y diferencias entre su rostro y el nuestro, que es el criterio de la excelencia.
25. (s.) Miembro del sexo insignificante. El macho de la especie humana es generalmente conocido (por la mujer) como "simple hombre". El género tiene dos variedades: buenos proveedores y malos proveedores.
26. (v. t.) Atribuir maliciosamente a otros vicios que no hemos tenido la oportunidad ni la tentación de practicar.
27. (adj.) Dícese de lo que dura para siempre. Es con mucha timidez que me atrevo a ofrecer esa breve y elemental definición, pues no ignoro la existencia de un enorme volumen del ex obispo de Worcester titulado Definición Parcial de la Palabra Eterno, Tal como se usa en la Versión Autorizada de las Santas Escrituras. Este libro gozó antaño de mucho prestigio en el seno de la Iglesia Anglicana, y que todavía se estudia con placer para el intelecto y provecho para el alma.

Definiciones tomadas del ***Diccionario del Diablo***, publicado por Ambrose Gwinet Bierce. Versión digital (c) LibrosEnRed, 2008.

Solución en el siguiente número de SPINOR.