



**XIII CONCURSO
LEAMOS**
LA CIENCIA • PARA TODOS
2013 • 2014

CONVOCATORIA

cf FONDO
DE CULTURA
ECONÓMICA

TE ESPERAMOS CON LOS LIBROS ABIERTOS

¡CONCIENCIA A FONDO!

www.fondodeculturaeconomica.com



Para fomentar el hábito de la lectura y la escritura, la investigación, la disciplina y la creatividad, se convoca a este concurso de acuerdo con las siguientes

Bases

1. Podrán participar jóvenes de entre 12 y 25 años de edad, profesores de nivel medio superior frente a grupo y alumnos del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en las categorías y con los trabajos que se describen a continuación:

- A. De 12 a 13 años, con un resumen y un comentario.
- B. De 14 a 15 años, con un resumen, un comentario y la formulación de una pregunta con su posible respuesta.
- C. De 16 a 18 años, con una reseña crítica.
- D. De 19 a 25 años, con un ensayo.
- E. Profesores de nivel medio superior frente a grupo, con un ensayo o manual didácticos.
- F. Alumnos del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con un ensayo y el diseño de un prototipo.

2. A partir de la lectura de uno de los 235 títulos de la colección La Ciencia para Todos, del Fondo de Cultura Económica, el concursante deberá elaborar un trabajo acorde con la categoría en que participe. Los libros estarán a disposición de los interesados en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas del país y a la venta en librerías. Los trabajos que no se basen en alguno de los libros de La Ciencia para Todos quedarán eliminados. El concursante podrá participar con más de un trabajo, siempre y cuando sean de distintos títulos de la colección.

3. El jurado calificador evaluará la ortografía, la precisión, la claridad y el género de los trabajos de acuerdo con la categoría en que participen:

A. De 12 a 13 años. El trabajo consta de dos partes: un resumen del libro, de cuatro a seis cuartillas de extensión, y un comentario, que podrá incluirse dentro del desarrollo del resumen o al final.

Un resumen es un texto breve, escrito a partir de la lectura de otro. Su objetivo es identificar el tema principal del texto leído y los temas secundarios, concentrar en pocas líneas las ideas del autor, reconocer palabras y enunciados clave; debe estar escrito con claridad y objetividad. Para escribir el resumen, imagina que tu texto se pondrá en el periódico mural de la escuela; supón que lo leerán alumnos que no conocen el libro, por lo que tendrás que describirlo clara y ordenadamente, destacando sus ideas principales. Usa tus propias palabras. En el comentario, indispensable para participar, puedes decir si te gustó el libro y por qué, qué te llamó la atención, si te hizo reflexionar sobre algo de tu vida...

B. De 14 a 15 años. El trabajo consta de tres partes: un resumen del libro, de cuatro a seis cuartillas de extensión; un comentario, que podrá incluirse dentro del desarrollo del resumen o al final, y la formulación de una pregunta con su posible respuesta.

Luego de escribir el resumen y el comentario, debes formular una pregunta basada en lo que leíste y elaborar una respuesta que incluya tanto ideas planteadas por el autor como otras que se te ocurran a ti. Los libros de esta colección están llenos de cuestiones interesantes, aunque no siempre sea fácil identificarlas; al leer la obra, probablemente te surgirán dudas o inquietudes que puedes usar para esta parte del trabajo. La pregunta y su posible respuesta son indispensables para participar.

C. De 16 a 18 años. El trabajo consiste en redactar una reseña crítica, de entre cuatro y siete cuartillas de extensión.

La reseña crítica es un texto que describe de manera reflexiva el libro leído; en ella es necesario identificar y presentar cualidades y defectos (juicios valorativos) sobre los hechos o aspectos distintivos (implica la comprensión de las ideas que se expresan en la fuente original). Debe tener una parte introductoria, en la cual se presente al autor y el título. Para participar es indispensable incluir la ficha bibliográfica del libro de La Ciencia para Todos.

D. De 19 a 25 años. El trabajo consiste en escribir un ensayo, de entre cinco y ocho cuartillas de extensión.

En el ensayo debes desarrollar una idea, para lo cual conviene que presentes y valores distintas opiniones sobre el tema, respecto de las cuales debes adoptar una postura. Por ello, es recomendable hacer una investigación sobre otros autores que hayan tratado el asunto que aborda el libro. El ensayo no es un resumen; en él deberás hacer referencia al contenido de la obra, e incluso podrás reproducir algún fragmento que se relacione con la idea desarrollada en tu texto. Tu ensayo debe tener una introducción, el desarrollo del tema y alguna conclusión; procura que sea novedoso y original. Es indispensable incluir la ficha bibliográfica de por lo menos dos obras más que hayas consultado (pueden ser de cualquier editorial), además de la del libro de La Ciencia para Todos.

E. Profesores de nivel medio superior frente a grupo. El trabajo consiste en escribir un ensayo didáctico, de al menos ocho cuartillas de extensión, o un manual didáctico de extensión libre.

El ensayo didáctico, además de hacer una valoración crítica del libro, versará sobre tu experiencia en el aula al usar el texto elegido como recurso didáctico. Es indispensable incluir la ficha bibliográfica de por lo menos tres obras más que hayas consultado (pueden ser de cualquier editorial), además de la del libro de La Ciencia para Todos. El manual didáctico deberá presentar propuestas para trabajar en clase el tema del libro elegido, así como sugerir una metodología pedagógica e incluir ejercicios, actividades, formas de evaluación. Es indispensable incluir la ficha bibliográfica de por lo menos dos obras más que hayas consultado (pueden ser de cualquier editorial), además de la del libro de La Ciencia para Todos.

F. Alumnos del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Para participar en esta categoría se requiere ser alumno del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Los concursantes deberán cubrir dos etapas:

I. Elaboración de un ensayo del libro que se utilizará como base para desarrollar un prototipo (deberá elaborarse de acuerdo con las bases 3 y 4 de esta convocatoria).

II. Desarrollo de un prototipo, conforme a las bases de la convocatoria que publica la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (para los detalles de la participación y premiación en esta categoría, véase la página <http://cgut.sep.gob.mx>).

4. Los trabajos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Estar escritos en español, en mayúsculas y minúsculas.
- Presentarse en páginas tamaño carta, usar la fuente Times New Roman de 12 puntos, párrafo a doble espacio (2.0 de interlínea), con los siguientes márgenes "normales": superior e inferior, 2.5 cm; derecho e izquierdo, 3 cm.
- Cada página o cuartilla deberá tener 1800 caracteres, aproximadamente (esto es, 28 líneas por 65 golpes, contando letras, signos de puntuación y espacios entre palabras), dato que proporciona Word.
- Elaborar una carátula con los siguientes datos:
 - Nombre completo del concursante y domicilio particular.
 - Nombre y dirección de la escuela y grado escolar que se cursa.
 - Título del libro.

- Entregarse en formato PDF (formato de documento portátil).
- No incluir imágenes (portadas, diagramas, fotos, etc.), excepto en la opción de manual didáctico de la categoría E y en la opción de desarrollo de prototipo de la categoría F.

5. El registro se hará en línea, en el sitio www.lacienciaparatodos.mx, donde se solicitará la siguiente información:

Datos personales: nombre completo, CURP, domicilio particular (calle, número, colonia, municipio o delegación, código postal y entidad federativa), teléfono (fijo o móvil) con clave lada y correo electrónico.

Datos escolares: nombre de la escuela y domicilio (calle, número, colonia, municipio o delegación, código postal y entidad federativa), teléfono con clave lada, nombre(s) de los (las) asesores (as).

Datos del libro: autor(es) y título completo.

Los participantes en la categoría E deberán además presentar un comprobante vigente, en formato PDF, de que se desempeñan como docentes de nivel medio superior frente a grupo.

6. Para registrarte y subir los trabajos se observará el siguiente procedimiento:

- Acceder a la dirección de internet www.lacienciaparatodos.mx
- Seleccionar la opción de "Registro".
- Llenar todos los campos que se soliciten.
- Seleccionar la opción de "Subir trabajo".
- Subir el archivo con la versión definitiva del trabajo, en formato pdf, no escaneado. Los participantes de la categoría E también deberán subir el comprobante de profesor en activo. No podrán realizarse modificaciones a los trabajos después de haberlos subido.
- Al terminar de subir el trabajo, se asignará un folio. De no obtenerlo, el concursante deberá hacer clic en "Contacto" o llamar al (0155) 5449-1819 o 1822 o al (0155) 5227-4672, extensiones 6028, 6030, 6085, 4631 o 6230.

7. La recepción de los trabajos queda abierta a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 31 de mayo de 2014. La edad de los participantes que se tomará en cuenta para asignar la categoría será la que tengan al momento de registrar su trabajo.

No se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico.

8. Se concederán los siguientes premios:

En las categorías A, B, C, D y E:

- Primeros lugares: un bono con valor de \$6 000 (SEIS MIL PESOS MN).
- Segundos lugares: un bono con valor de \$5 000 (CINCO MIL PESOS MN).
- Terceros lugares: un bono con valor de \$4 000 (CUATRO MIL PESOS MN).

En la categoría F:

- Primeros lugares: un bono con valor de \$12 000 (DOCE MIL PESOS MN).
- Segundos lugares: un bono con valor de \$10 000 (DIEZ MIL PESOS MN).
- Terceros lugares: un bono con valor de \$8 000 (OCHO MIL PESOS MN).

Todos los premios incluyen un diploma y un paquete de libros; únicamente podrán ser reclamados dentro de los seis meses posteriores a la ceremonia de premiación, cuya fecha se dará a conocer oportunamente a los interesados.

9. Se ofrecerán los siguientes estímulos adicionales:

A los primeros lugares de las categorías A, B, C y E que residen en territorio mexicano:

Estancia de cinco días en la Ciudad de México (los menores de edad via-

jarán acompañados por un representante estatal de la institución), donde se llevarán a cabo:

- Visitas a diferentes centros de investigación científica y museos.
- Pláticas con autores de la colección La Ciencia para Todos.

A los primeros lugares de las categorías D y F que residen en territorio mexicano:

- Según la disponibilidad, la Academia Mexicana de Ciencias otorgará becas para el Verano de la Investigación Científica.

A las instituciones educativas:

- Constancia a las escuelas y profesores que asesoraron a los alumnos ganadores, previa validación con los datos proporcionados al hacer el registro en línea y con la institución.

10. El concursante podrá ser asesorado por sus padres o maestros, pero la elaboración y redacción del trabajo deberán ser exclusivamente obra de él. Cabe advertir que, por considerarse plagios, se eliminarán los trabajos que hayan sido copiados parcial o completamente de internet u otra fuente, y los que, con pequeños cambios para aparentar originalidad, hayan concurrido en otra edición del certamen.

11. Sin excepción, no se devolverán los trabajos.

12. El jurado que evaluará la última etapa estará integrado por destacados científicos especialistas en los diferentes campos del conocimiento. Su fallo será inapelable.

13. Los nombres de los ganadores y las fechas y lugares de las ceremonias de premiación se darán a conocer por los organizadores del Fondo de Cultura Económica por correo electrónico y a través de la página electrónica: www.fondodeculturaeconomica.com y www.lacienciaparatodos.mx.

Cualquier caso no considerado en estas bases será resuelto a criterio del jurado y los organizadores. La participación en este certamen implica la aceptación total de sus bases.

México, D. F., a 12 de septiembre de 2013



COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL PROCESO DE DICTAMINACIÓN:

Mtra. Gloria Cervantes Sánchez
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Humanidades

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS:

Mtro. Héctor Arreola Soria

RESPONSABLE:

Lic. Verónica Fuentes Velázquez
Coordinadora General del Concurso Leamos La Ciencia para Todos

INFORMES EN SEDE CENTRAL

Fondo de Cultura Económica
Teléfonos: (01 55) 5449 1819, 5449 1822 y 5227 4631,
extensiones 6028, 6030 y 6085
Correo electrónico:
concursolaciencia@fondodeculturaeconomica.com

SEDES REGIONALES

Región Centro-Sur I (Estado de México e Hidalgo):

Secretaría de Extensión y Vinculación

Universidad Autónoma del Estado de México

Región Centro-Sur II (Guerrero, Morelos y Querétaro):

Dirección de Difusión de las Ciencias

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Región Centro-Sur III (Puebla y Tlaxcala):

Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Región Sur-Sureste I (Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Veracruz):

Secretaría Académica

Universidad Veracruzana

Región Sur-Sureste II (Campeche, Quintana Roo y Yucatán):

Dirección General de Desarrollo Académico

Universidad Autónoma de Yucatán

Región Centro-Occidente I (Guanajuato, Jalisco y Michoacán):

Unidad de Vinculación y Difusión Científica

Universidad de Guadalajara

Región Centro-Occidente II (Aguascalientes, Colima y Nayarit):

Secretaría de Investigación y Posgrado

Universidad Autónoma de Nayarit

Región Noreste I (Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas):

Dirección de Investigación

Universidad Autónoma de Nuevo León

Región Noreste II (Durango, San Luis Potosí y Zacatecas):

Coordinación de Divulgación Científica,

División de Difusión Cultural

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Región Noroeste I (Chihuahua y Sinaloa):

Dirección General de Extensión de la Cultura

Universidad Autónoma de Sinaloa

Región Noroeste II (Baja California, Baja California Sur y Sonora):

Dirección de Vinculación y Difusión

Universidad de Sonora

RECOMENDACIONES PARA ELABORAR TU TRABAJO

Lee con detenimiento el texto (tal vez haya pasajes que debas leer más de una vez), a fin de comprender claramente el contenido y seleccionar las ideas más significativas o centrales. Una vez que sepas cuál es la información principal tendrás claridad para organizar y escribir tus ideas; antes de emprender la redacción, puede resultarte útil hacer un “plan” del texto, que te sirva para ordenar lo que vas a decir.

Es recomendable que evites la repetición de conceptos y palabras, para lo cual conviene recurrir a un diccionario de sinónimos, que además enriquecerá tu lenguaje; recurre también al diccionario para revisar tu ortografía (¡no basta el corrector automático del procesador de texto!) y consulta algún libro de gramática para cuidar tu puntuación.

El interés y la creatividad que pongas en tu trabajo son elementos muy valiosos.

Cuando hagas una cita de la obra reseñada o de otras obras, debe aparecer entre comillas; al final del texto debes incluir la ficha bibliográfica completa de la obra consultada. Te damos dos ejemplos de los datos que debe contener la bibliografía y del orden en que deben anotarse: nombre del autor empezando por el apellido (si hay más de un autor, nombre y apellido se registran en el orden usual a partir del segundo autor), título y subtítulo, número de edición (sólo si no es la primera), editorial, ciudad y año de edición; si existe, colección y número de la obra en ella, entre paréntesis:

Brailowsky, Simón, *Las sustancias de los sueños: neuropsicofarmacología*, 3ª edición, Fondo de Cultura Económica, México, 2002 (La Ciencia para Todos, 130).

Pasantes, Herminia, Jorge Sánchez y Ricardo Tapia, *Neurobiología celular*, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.

Si requieres más información acerca de los géneros discursivos, recomendaciones para la redacción, consulta nuestra página electrónica www.lacienciaparatodos.mx o el libro *Cómo leer La Ciencia para Todos. Géneros discursivos*, de Margarita Alegría (La Ciencia para Todos, 207).

SÍGUENOS EN 
Leamos La Ciencia para Todos

