

# cf e

**11.** El concursante podrá ser orientado por sus padres o maestros, pero la elaboración y redacción del trabajo deberá ser exclusivamente obra de él.

Cabe advertir que, por considerarse plagios, se eliminarán los trabajos que hayan sido copiados parcial o completamente de internet u otra fuente, y los que, con pequeños cambios para aparentar originalidad, hayan concursado en otra edición del certamen.

**12.** Sin excepción, no se devolverán los trabajos.

El jurado que evaluará la última etapa estará integrado por destacados científicos especialistas en los diferentes campos del conocimiento. Su fallo será inapelable.

**13.** Los nombres de los ganadores y la fecha de la ceremonia de premiación se darán a conocer por los organizadores del Fondo de Cultura Económica por correo electrónico y a través de la páginas electrónicas: [www.fondodeculturaeconomica.com](http://www.fondodeculturaeconomica.com) y [www.lacienciaparatodos.mx](http://www.lacienciaparatodos.mx)

Coordinación académica del proceso de dictaminación:  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco  
División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Humanidades

Cualquier caso no considerado en estas bases será resuelto a criterio del jurado y los organizadores. La participación en este certamen implica la aceptación total de sus bases.

**Responsable:** Verónica Fuentes Velázquez  
Coordinadora del XII Concurso "Leamos La Ciencia para Todos"

México, D. F., a 1 de septiembre de 2011

#### Informes

Fondo de Cultura Económica  
Teléfonos: (01 55) 5449 1819, 5449 1822 y 5227 4631,  
extensiones 6030 y 6085  
Correo electrónico:  
[concursolaciencia@fondodeculturaeconomica.com](mailto:concursolaciencia@fondodeculturaeconomica.com)

#### Sedes regionales

**Región Centro-Sur I (Estado de México e Hidalgo):** Departamento de Apoyo al Estudiante, de la Universidad Autónoma del Estado de México

**Región Centro-Sur II (Guerrero, Morelos y Querétaro):** Casa de la Ciencia-UAEM, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Región Centro-Sur III (Puebla y Tlaxcala):** Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

**Región Centro-Occidente I (Guanajuato, Jalisco y Michoacán):** Unidad de Vinculación y Difusión Científica, de la Universidad de Guadalajara

**Región Centro-Occidente II (Aguascalientes, Colima y Nayarit):** Secretaría de Investigación y Posgrado, de la Universidad Autónoma de Nayarit

**Región Sur-Sureste I (Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Veracruz):** Secretaría Académica de la Universidad Veracruzana

**Región Sur-Sureste II (Campeche, Quintana Roo y Yucatán):** Coordinación del Sistema de Atención Integral al Estudiante, de la Universidad Autónoma de Yucatán

**Región Noreste I (Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas):** Dirección General de Investigación, de la Universidad Autónoma de Nuevo León

**Región Noreste II (Durango, San Luis Potosí y Zacatecas):** División de Difusión Cultural, Departamento de Televisión, Coordinación de Divulgación Científica, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Región Noroeste I (Chihuahua y Sinaloa):** Dirección General de Extensión de la Cultura de la Universidad Autónoma de Sinaloa

**Región Noroeste II (Baja California, Baja California Sur y Sonora):** Dirección de Vinculación y Difusión de la Universidad de Sonora



**XII CONCURSO  
LEAMOS  
LA CIENCIA PARA TODOS  
2011-2012**

## CONVOCATORIA



**cf  
e** FONDO  
DE CULTURA  
ECONÓMICA

[www.lacienciaparatodos.mx](http://www.lacienciaparatodos.mx)

[www.fondodeculturaeconomica.com](http://www.fondodeculturaeconomica.com)

Para fomentar el hábito de la lectura y la escritura, la investigación, la disciplina y la creatividad, se convoca a este concurso de acuerdo con las siguientes

## Bases

**1.** Podrán participar jóvenes en general que tengan entre 12 y 25 años de edad, profesores de nivel medio superior frente a grupo y alumnos del Subsistema de Universidades Tecnológicas, en las categorías y con los trabajos que se describen a continuación:

- A. De 12 y 13 años, con un resumen y un comentario**
- B. De 14 y 15 años, con un resumen y la formulación de una pregunta con su posible respuesta**
- C. De 16 a 18 años, con una reseña crítica**
- D. De 19 a 25 años, con un ensayo**
- E. Profesores de nivel medio superior frente a grupo, con un ensayo o manual didácticos**
- F. Alumnos del Subsistema de Universidades Tecnológicas, con un ensayo y el diseño de un prototipo**

**2.** El concursante deberá elaborar un trabajo a partir de la lectura de uno de los 229 títulos de la colección La Ciencia para Todos, del Fondo de Cultura Económica, y la escritura de un texto de acuerdo con la categoría en que participe. Los libros estarán a disposición de los participantes en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas del país y a la venta en librerías. Los trabajos que no se basen en alguno de los libros de La Ciencia para Todos quedarán eliminados.

Un participante sólo podrá presentar un trabajo por cada libro, pero puede concursar con textos sobre diferentes libros.

**3.** Para conmemorar el Año Internacional de la Química, es requisito indispensable para todas las categorías que los trabajos incluyan dos cuartillas adicionales donde se comente lo que esta ciencia significa para el concursante y se haga una semblanza de un químico mexicano, en la que se diga qué le llama la atención de su actividad científica.

**4.** El jurado calificador evaluará la ortografía, la precisión, la claridad y el género de los trabajos de acuerdo con la categoría en que participen:

**A. De 12 y 13 años.** El trabajo consta de dos partes: un resumen del libro, de 4 a 6 cuartillas de extensión, y un comentario, que podrá incluirse dentro del desarrollo del resumen o al final.

Por *resumen* entendemos un texto breve, escrito a partir de la lectura de otro. Su objetivo es identificar el tema principal del texto leído y los temas secundarios, concentrar en pocas líneas las ideas del autor, reconocer palabras y enunciados clave; debe estar escrito con claridad y objetividad. Para escribir el resumen, imagina que tu texto se pondrá en el periódico mural de la escuela; supón que lo van a leer alumnos que no conocen ese libro, por lo que tendrás que describirlo clara y ordenadamente, destacando sus ideas principales. Procura usar tus propias palabras.

En el *comentario*, indispensable para participar, puedes decir si te gustó el libro (y por qué), qué te llamó la atención, si te hizo reflexionar sobre algo de tu vida...

El total de cuartillas debe estar entre 6 y 8 (incluye las dos del área de química).

**B. De 14 y 15 años.** El trabajo consta de dos partes: un resumen del libro, de 4 a 6 cuartillas de extensión, y la formulación de una pregunta con su posible respuesta.

Luego de escribir el resumen, debes hacer una *pregunta* basada en lo que leíste e imaginar una respuesta que incluya tanto ideas planteadas por el autor como otras que se te ocurran a ti. Los libros de esta colección están llenos de cuestiones interesantes, aunque no siempre sea fácil identificarlas; al leer la obra, probablemente te surgieron dudas o inquietudes que puedes usar para esta parte del trabajo. Esta pregunta y su posible respuesta son indispensables para participar.

El total de cuartillas debe estar entre 6 y 8 (incluye las dos del área de química).

**C. De 16 a 18 años.** El trabajo consiste en redactar una reseña crítica, de entre 4 y 7 cuartillas de extensión.

Por *reseña crítica* entendemos un texto que describe el libro que leíste (por ejemplo, cómo está organizado, qué tan claros son los capítulos, cómo se van exponiendo las ideas y los argumentos); es importante partir de un resumen y hacer una crítica al libro, es decir identificar y presentar sus cualidades y defectos. Debe tener una parte introductoria, en la cual se presente al autor y el título. Y es indispensable incluir la ficha bibliográfica del libro.

El total de cuartillas debe estar entre 6 y 9 (incluye las dos del área de química).

**D. De 19 a 25 años.** El trabajo consiste en escribir un ensayo, de entre 5 y 8 cuartillas de extensión.

En el *ensayo* debes desarrollar una idea, para lo cual conviene que presentes y valores distintas opiniones sobre el tema, respecto de las cuales debes adoptar una postura. Por ello, es recomendable hacer una investigación sobre otros autores que hayan tratado el asunto que aborda el libro. Aquí no se resume, sino que se hace referencia al contenido de la obra, e incluso puedes reproducir algún fragmento que se relacione con la idea desarrollada en tu texto; procura que éste sea novedoso y original. Debe tener una introducción, el desarrollo del tema y alguna conclusión. Es indispensable incluir bibliografía de por lo menos dos obras más que hayas consultado.

El total de cuartillas debe estar entre 7 y 10 (incluye las dos del área de química).

**E. Profesores de nivel medio superior frente a grupo.** El trabajo consiste en escribir un ensayo didáctico, de al menos 6 cuartillas de extensión, o un manual didáctico, de extensión libre.

El *ensayo didáctico*, además de hacer una valoración crítica del libro y de incluir bibliografía de por lo menos otras tres obras consultadas, versará sobre tu experiencia en el aula al usar el texto elegido como recurso didáctico.

El *manual didáctico* deberá presentar propuestas para trabajar en clase el tema del libro elegido, así como sugerir una metodología pedagógica e incluir ejercicios, actividades, formas de evaluación y bibliografía.

**F. Alumnos del Subsistema de Universidades Tecnológicas.** Para participar en esta categoría se requiere ser alumno regular del Subsistema de Universidades Tecnológicas. Los concursantes deberán cubrir dos etapas:

I. Elaboración de un ensayo del libro que se utilizará como base para desarrollar un prototipo (deberá incluir las dos cuartillas que se mencionan en la base 3 de esta convocatoria).

II. Desarrollo de un prototipo, conforme a las bases de la convocatoria que publica la Coordinación General de Universidades Tecnológicas; para conocerlas, debes visitar la siguiente liga en internet: cgut.sep.gob.mx.

- Los trabajos deberán cumplir con los siguientes requisitos:
  - Estar escritos en español, en mayúsculas y minúsculas
  - Entregarse en formato PDF (formato de documento portátil)
  - Presentarse en cuartillas tamaño carta, en fuente Times New Roman de 12 puntos, a doble espacio, con los siguientes márgenes: superior e inferior, 2.5 cm; derecho e izquierdo, 3 cm
  - No incluir imágenes (excepto en la opción de manual didáctico de la categoría E y en la categoría F)

**6.** Para la inscripción se solicitará la siguiente información:
**Datos personales:** nombre completo; CURP; domicilio particular: calle, número, colonia, municipio o delegación, código postal y entidad federativa; teléfono (de casa, escuela o celular) con clave lada y correo electrónico.

**Datos escolares:** nombre de la escuela y grado escolar que cursa o imparte; domicilio: calle, número, colonia, municipio o delegación, código postal y entidad federativa; teléfono con clave lada.

**Datos del libro:** autor(es) y título completo

Los participantes en la categoría E deberán además presentar un comprobante vigente, en formato PDF, de que se desempeñan como docentes de nivel medio superior frente a grupo.

**7.** Para inscribirte y enviar tu trabajo se seguirá el siguiente procedimiento:

- A. Accede a la dirección de internet [www.lacienciaparatodos.mx](http://www.lacienciaparatodos.mx)**
- B. Selecciona la opción de “Inscripción y consulta”**
- C. Llena todos los campos que se te soliciten**
- D. Sube tu trabajo, en formato PDF. Si participas en la categoría E, también deberás subir el comprobante de profesor en activo.**
- E. Se te asignará un folio, lo que indica que has terminado correctamente tu inscripción. Si no obtienes ese folio, entra a “Contacto” o llama al (0155) 5449-1819 o 1822**

**8.** La recepción de los trabajos queda abierta a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 30 de junio de 2012, a las 15 horas; en ese momento la página de internet dejará de recibir trabajos. La edad de los participantes que se tomará en cuenta para asignar la categoría será la que tengan al momento de registrar su trabajo.

No se aceptarán trabajos enviados por correo ordinario, mensajería o correo electrónico.

## Recomendaciones para elaborar tu trabajo

Lee con detenimiento el texto (tal vez haya pasajes que debas leer más de una vez), a fin de comprender claramente el contenido y seleccionar las ideas más significativas o centrales. Una vez que sepas cuál es la información principal tendrás claridad para organizar y escribir tus ideas; antes de emprender la redacción, puede resultarte útil hacer un “plan” del texto, que te sirva para ordenar lo que vas a decir.

Es recomendable que evites la repetición de conceptos y palabras, para lo cual conviene recurrir a un diccionario de sinónimos, que además enriquecerá tu lenguaje; recurre también al diccionario para revisar tu ortografía (jno basta el corrector automático del procesador de textos!) y consulta algún libro de gramática para cuidar tu puntuación.

El interés y la creatividad que pongas en tu trabajo son elementos muy valiosos.

Cuando hagas una cita de la obra reseñada o de otras obras, debe aparecer entre comillas; al final del texto debes incluir la ficha

**9.** Se concederán los siguientes premios:

- En las categorías A, B, C, D y E:**
  - Primeros lugares: un bono con valor de \$6 000 (SEIS MIL PESOS MN)
  - Segundos lugares: un bono con valor de \$5 000 (CINCO MIL PESOS MN)
  - Terceros lugares: un bono con valor de \$4 000 (CUATRO MIL PESOS MN)

**En la categoría F:**

- Primeros lugares: un bono con valor de \$12 000 (DOCE MIL PESOS MN)
- Segundos lugares: un bono con valor de \$10 000 (DIEZ MIL PESOS MN)
- Terceros lugares: un bono con valor de \$8 000 (OCHO MIL PESOS MN)

Todos los premios incluyen diploma y un lote de libros. Los premios únicamente podrán ser reclamados dentro de los seis meses posteriores a la ceremonia de premiación, cuya fecha se dará a conocer oportunamente a los interesados.

**10.** Se ofrecerán los siguientes estímulos adicionales:

**A los primeros lugares de las categorías A, B, C y E:** Estancia de cinco días en la Ciudad de México (los menores de edad viajarán acompañados por un representante estatal de la institución), donde se llevarán a cabo:

- Visitas a diferentes centros de investigación científica y museos
- Pláticas con autores de la colección La Ciencia para Todos
- Reconocimiento al mejor trabajo sobre el Año Internacional de la Química

**A los primeros lugares de las categorías D y F:** Según la disponibilidad, la Academia Mexicana de Ciencias otorgará becas para el Verano de la Investigación Científica.

**A las instituciones educativas y a los asesores de los ganadores**
Constancia a las escuelas y profesores que asesoraron a los alumnos ganadores, previa validación con los datos proporcionados al momento de la inscripción en línea y con la institución.

## Bibliografía

bibliográfica completa de la obra consultada. Te damos dos ejemplos de los datos que debe contener la bibliografía y del orden en que deben anotarse: nombre del autor empezando por el apellido (si hay más de un autor, nombre y apellido se registran en el orden usual a partir del segundo autor), título y subtítulo, número de edición (sólo si no es la primera), editorial, ciudad y año de edición; si existe, colección y número de la obra en ella, entre paréntesis:

Brailowsky, Simón, *Las sustancias de los sueños: neuropsicofarmacología*, 3ª edición, Fondo de Cultura Económica, México, 2002 (La Ciencia para Todos, 130).

Pasantes, Herminia, Jorge Sánchez y Ricardo Tapia, *Neurobiología celular*, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.

Si requieres más información acerca de los géneros, consulta nuestra página electrónica [www.lacienciaparatodos.mx](http://www.lacienciaparatodos.mx) o el libro *Cómo leer La Ciencia para Todos. Géneros discursivos*, de Margarita Alegría (La Ciencia para Todos, 207).